



Curso 2 Colaboración

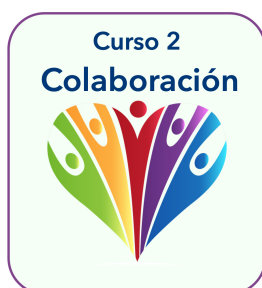




CURSO DE VERANO VIRTUAL

Promoviendo colaboración en contextos educativos

¿Cómo llevar a la práctica la motivación por colaborar?



Dra. Viviana Hojman A.
Universidad del Desarrollo

Jueves 14 y Viernes 15 de Enero 2021, 15:00 a 18:00hrs
Santiago de Chile - (GMT-4)

CERTIFICADO POR
Sociedad Chilena de Desarrollo Emocional



Presentación

Los espacios sociales donde se encuentran prácticas de colaboración facilitan el desarrollo socioemocional, el desarrollo cognitivo y ayudan al bienestar. Tanto niños como adultos nos desarrollamos mejor en espacios donde compartimos metas comunes con quienes estamos. Construir formas de trabajar con otros, generar conversaciones, aprender de los otros, escucharnos, se ha vuelto cada vez más necesario.

Sabemos que en una comunidad donde la colaboración no está instalada, el hacer acciones de trabajo conjunto, ya sea entre adultos, entre niños o intergeneracionalmente es difícil. Proponer un trabajo entre docentes, cuando siempre se ha trabajado solo, no siempre funciona. Hacer estrategias metodológicas donde los estudiantes trabajen entre si no siempre funciona.

Una de las razones por las que la colaboración, en cualquiera de sus niveles, entre líderes, entre docentes, con las familias o entre niños no funciona es porque no se planifica el proceso de llegar a una cultura de colaboración.

En este curso aprenderán - a través de modelos teóricos e investigaciones recientes - por qué es tan importante la colaboración para la educación, tanto para el bienestar, como para el aprendizaje socioemocional y cognitivo de niños y adultos. Veremos además los elementos que debemos asegurar para ir facilitando la instalación de la colaboración, las reglas, las herramientas, los mediadores y los motivos. Además, discutiremos distintos caminos que es posible tomar para ir instalando la colaboración. Al finalizar este curso, tendrán más y mejores herramientas para ser un/a mediador/a eficaz a la hora de promover, guiar y acompañar experiencias de colaboración en centros educativos.

Programa dirigido a

Psicólogas, líderes escolares, docentes y educadoras y otra/os profesionales afines al área de la educación.

Características del programa

Formato: En línea, mediante plataforma Zoom.

El curso será grabado y quedará disponible en plataforma digital para inscritos que no puedan participar de la jornada en directo.

Certificado digital: acreditación de 8 horas pedagógicas directas.



Cuerpo Académico



Dra. Viviana Hojman A.

Psicóloga (PUC, Chile), Master en Comunicación Social de la Pontificia Universidad Católica de Chile y de la Universidad Autónoma de Barcelona. Doctora en Educación de la Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales. Directora de Educación Continua y Postgrado.

Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Temario y Objetivos

Jueves 14 de Enero

Sesión I: 15:00 a 18:00

Objetivos

Este curso está dividido en tres sesiones: La primera enfocada en aspectos históricos y teóricos del juego en la infancia y la segunda y tercera, enfocada en aspectos más prácticos para la generación de condiciones para el surgimiento de la colaboración.

Objetivos sesión I. Aspectos teóricos e históricos.

- Comprender la colaboración como actividad sociocultural.
- Identificar la relación de la colaboración con el aprendizaje cognitivo y socioemocional.
- Comprender el valor de la colaboración a partir de evidencia empírica y teórica.
- Comprender los componentes fundamentales de la actividad de colaboración (conocer las teclas que tenemos que tocar)



Viernes 15 de Enero
Sesión II: 15:00 a 18:00

Objetivos sesión II. Aspectos aplicados

- Antecedentes sobre el cambio y su generación en las personas.
- Los motivos como móvil para la instalación de la colaboración, su origen social y su jerarquía variable.
- Las reglas de la organización, limitaciones y proyecciones de los escenarios.
- La organización social de la actividad de colaboración. Cómo se organiza lo escolar y porqué esto dificulta la colaboración. La tensión detrás de la acción.
- Los mediadores de la colaboración. Ideas y diseño de buenos mediadores de la interacción colaborativa.

Metodología

Cada sesión propone una experiencia que facilite a los participantes ir construyendo su propio aprendizaje, por medio actividades y reflexiones que ayuden a vincular permanentemente la teoría y la práctica. Se analizan casos prácticos, se ejemplifica con estrategias concretas y se entrega material teórico tanto en español como en inglés para quienes deseen profundizar en aspectos específicos y analizar la literatura científica más reciente.

