



Universidad del Desarrollo
Facultad de Psicología

30 AÑOS
Universidad
del Desarrollo

► **DIPLOMADO**
**Desarrollo Socio-Emocional a través
del Ciclo Vital Temprano - PARENT**

Desde el Cerebro Social a las Estrategias
de Intervención

En colaboración con



Sociedad
Chilena de
Desarrollo
Emocional

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites

► DIPLOMADO

Desarrollo Socio-Emocional a través del Ciclo Vital Temprano - PARENT

Desde el Cerebro Social a las Estrategias de Intervención

La vida afectiva está al centro del desarrollo integral del ser humano y la sociedad en su conjunto. Los lazos emocionales sostienen y generan los aspectos sustanciales de la vida social. El fomento, la protección y el conocimiento de las emociones y su despliegue en el curso de la vida es una tarea socialmente necesaria, relevante y ética. Se debe reconocer y estratégicamente abordar el dominio emocional como un aspecto esencial del desarrollo humano en todos sus niveles, promoviendo una mirada de largo plazo centrada en las diversas expresiones de la afectividad en el ciclo vital. La auto-regulación, en el marco del desarrollo emocional, juega un rol central en la estructura y el despliegue de las trayectorias normativas y desadaptativas en el ciclo vital. Lo anterior, representa una puerta de entrada para las estrategias de intervención en su amplio espectro.

En este contexto, el sistema PARENT (Promoción de la Auto-Regulación Emocional desde la Niñez a la Tercera Edad), entrega un método de video-feedback, estructurado y organizado para la promoción de la auto-regulación y el desarrollo de las habilidades socio-emocionales en general, en el marco individual, familiar y social. Es un método entrenable que puede ser aprendido por educadores, trabajadores sociales, psicólogo/as y profesionales del ámbito de la educación y salud en general. PARENT es flexible a las distintas etapas del ciclo vital y puede ser utilizado desde la niñez a la tercera edad.

El Diplomado Desarrollo Socio-Emocional a través del Ciclo

Vital Temprano - PARENT, ofrece una formación teórica y práctica que permite a sus estudiantes conocer los fundamentos actualizados del desarrollo emocional y la auto-regulación (desde las bases biológicas a los aspectos sociales) así como el aprendizaje de estrategias prácticas de intervención en contextos sociales diversos (incluyendo salud y educación), basados en PARENT. Este programa de Diplomado está orientado a profundizar en aspectos teóricos, de evaluación e intervención desde la infancia a la adolescencia, como parte de una primera etapa del ciclo vital (PARENT I).

El programa de formación pretende generar instancias de discusión y diálogo entre la ciencia, en cuanto cúmulo de conocimiento formal y la intervención profesional, promoviendo una integración entre ambas dimensiones del saber y quehacer de las disciplinas orientadas al trabajo con las personas en las primeras etapas del desarrollo evolutivo.



► **Objetivo General**

- Conocer los aspectos del desarrollo psicobiológico y social relevantes para la comprensión de las habilidades socioemocionales y la auto-regulación a través de la infancia a la adolescencia.
- Identificar los patrones de desarrollo socioemocional y las expresiones afectivas saludables y patológicas en las trayectorias de desarrollo infanto-juvenil.
- Conocer e identificar aspectos de la metacognición y la parentalidad que promueven y/o dificultan la expresión saludable de la vida afectiva infanto-juvenil y el desempeño en competencias socioemocionales en esta trayectoria vital.
- Desarrollar estrategias de observación y evaluación de habilidades socioemocionales a través de las trayectorias de desarrollo infanto-juvenil (introducción a PARENT I).
- Conocer e implementar el sistema PARENT I para promover las competencias socioemocionales y de la auto-regulación en la infancia, niñez y adolescencia, en distintos contextos sociales.

► **A quién va dirigido**

Dirigido a profesionales de las ciencias sociales, salud y educación general, con interés y necesidades relacionadas con el comportamiento, la afectividad y la auto-regulación de infantes, niños y adolescentes.

► **Metodología**

100% Online - Plataforma Canvas Zoom UDD.



Remoto Sincrónico en vivo

Clases donde alumnos y profesor se conectan simultáneamente a una clase.

► **Incluye:**

Diploma y Certificado.

► **Requisitos de Postulación:**

- Profesión u ocupación: Profesional de Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud o afines.
- Experiencia laboral: No requiere
- Nivel de estudios: Universitario

► Cuerpo académico:

El cuerpo académico del Diplomado está compuesto por destacados académicos e investigadores de las ciencias del desarrollo y la auto-regulación. Cada uno de ellos tiene una trayectoria científica acreditada, son activos en investigación (incluyendo productividad científica en artículos ISI/WOS) y forman parte de centros de investigación reconocidos a nivel nacional e internacional.



Dr. Gabriel Reyes

Psicólogo y Filósofo, Magister en Ciencias Cognitivas, Ecoles des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia, Doctor en Ciencias Cognitivas, Universidad Pierre and Marie Curie, Francia. Jefe del Laboratorio de Ciencias Cognitivas, Universidad del Desarrollo.



Dr. Jaime Silva

Psicólogo, Doctor en Psicobiología, Universidad Complutense de Madrid. Académico y Director del Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE) de la Universidad del Desarrollo, Santiago. Miembro Departamento de Psiquiatría, Clínica Alemana de Santiago.



Dr. Rodrigo Cárcamo

Psicólogo. Doctor en Developmental Psychopathology, (Universidad de Leiden, Holanda). Académico Universidad de Magallanes, Punta Arenas. Presidente de la Red Iberoamericana de Apego. Psicólogo Infanto-Juvenil Clínica Magallanes Red Salud.



Dra. Daniela Aldoney

Psicóloga, Magíster en Human Development, Specialization Developmental Science, University of Maryland. Doctora en Human Development and Quantitative Methodology, University of Maryland, EE.UU. Jefa del Laboratorio de Familia (FAIN), Universidad del Desarrollo.



Mg. Christian de la Harpe

Psicólogo, especialista en terapia familiar, Magister en Educación Superior, Candidato a Doctor en Developmental Psychopathology, University of Leiden. Académico de la Universidad Católica de Temuco.



Dra. Soledad Coo Calcagni

Psicóloga, Doctora en Psicología, Universidad de Melbourne, Australia. Investigadora del Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE) y del Laboratorio Familia Adolescencia Infancia (FAIN)



► Cronograma

PRIMERA PARTE: Fundamentos Conceptuales

SESIÓN/OBJETIVO	TEMAS (10 HORAS/SESIÓN)	ACADÉMICO	FECHA
Sesión 1	Introducción al Diplomado: Contextualización y relevancia de las habilidades socioemocionales como metas del desarrollo para la salud de hoy. Cerebro social e hitos del desarrollo humano: de la plasticidad cerebral a la diversidad humana.	Dr. Jaime Silva Dr. Rodrigo Cárcamo Mg. Christian de la Harpe	08 de mayo
Sesión 2	Emociones y autorregulación en el desarrollo.	Dr. Jaime Silva	29 de mayo
Sesión 3	Metacognición en el ciclo vital: Aportes de las Ciencias Cognitivas a la autorregulación, la parentalidad y el desarrollo.	Dr. Gabriel Reyes	12 de julio
Sesión 4	Parentalidad como primer contexto del desarrollo de habilidades socioemocionales: Aspectos transgeneracionales y perspectiva sistémica para la comprensión de las relaciones sociales.	Dra. Soledad Coo	26 de junio
Sesión 5	Paternidad en ejercicio: La importancia del rol paternal en las trayectorias de desarrollo infanto-juvenil.	Dra. Daniela Aldoney	07 de agosto

► Cronograma

SEGUNDA PARTE:

Herramientas aplicadas - PARENT I Promoción de la Auto-Regulación Emocional en la Niñez y Adolescencia.

SESIÓN/OBJETIVO	TEMAS (10 HORAS/SESIÓN)	ACADÉMICO	FECHA
Sesión 6	Observación y estrategias de evaluación de los patrones de interacción diádica y relacional: Habilidades de regulación emocional en distintos contextos.	Dr. Rodrigo Cárcamo	21 de agosto
Sesión 7	Programa de Intervención PARENT I: Promover la auto-regulación emocional desde la observación e interpretación de las necesidades del individuo.	Mg. Christian de la Harpe	4 de septiembre
Sesión 8	Programa de Intervención PARENT I: Desarrollar los recursos existentes a través de una intervención guiada con video- feedback.	Mg. Christian de la Harpe	25 de septiembre
Sesión 9	Programa de Intervención PARENT I: Estimular la auto-regulación emocional a través de la reflexión de las propias prácticas parentales/de cuidados.	Dr. Rodrigo Cárcamo	09 de octubre
Sesión 10	Seminario de cierre del Diplomado: Clase de cierre del Diplomado. Taller Grupal de Evaluación y Discusión.	Dr. Jaime Silva Dr. Rodrigo Cárcamo Mg. Christian de la Harpe	23 de octubre

Información general

FECHAS:

Inicio: 8 de mayo 2021

Término: 23 de octubre 2021

HORARIOS:

Sábado de 09:00 a 18:00 hrs.

TOTAL DE HORAS:

90 hrs. Distribuidas en 10 sesiones.

MODALIDAD:

100% Online

DESCUENTOS: Antes del 7 de mayo 2021

25 % de descuento Alumni UDD y profesionales UDD

10 % de descuento otros profesionales

15 % inscripción en dupla.

VALOR MATRICULA:

\$ 100.000

VALOR ARANCEL:

\$ 1.100.000

CONTACTO

+56 9 3761 1330 +56 9 2064 8505

postgradopsicologia@udd.cl

*La Universidad se reserva el derecho a dictar el programa si no existe el mínimo de participantes requeridos.
Programa académico sujeto a modificaciones.*



LifelongLearning UDD
El valor de la formación sin límites