



# Psicología del Embarazo y Vínculos Tempranos

CONTRIBUCIONES AL DESARROLLO INFANTIL

09 Y 10 DE SEPTIEMBRE 2021

## **Presentación**

El embarazo y la primera infancia son periodos determinantes en el ciclo vital, ya que se establecen las bases para el desarrollo posterior. Por esto, comprender los procesos que se desarrollan durante esta etapa es fundamental para promover un desarrollo positivo de los bebés y una adaptación adecuada de las madres y padres en esta etapa.

En este curso aprenderán - a través de modelos teóricos e investigaciones recientes - sobre los aspectos más relevantes de la salud mental durante el embarazo y el periodo postparto y su impacto en el desarrollo durante la infancia temprana. Asimismo, aprenderán sobre la relevancia de los vínculos tempranos y de los factores que los promueven. La revisión de contenidos será complementada con reflexión sobre modelos teóricos e investigaciones actuales que permitan desarrollar una comprensión profunda y una mirada crítica de la salud mental perinatal y su relación con el desarrollo infantil.

Al finalizar este curso, tendrán más y mejores herramientas para apoyar a las madres y padres durante el periodo del embarazo y orientar el trabajo con familias durante la primera infancia.

## **Objetivos**

Al término del programa, el participante será capaz de:

- Conocer y reflexionar sobre los aspectos psicológicos del embarazo y el puerperio
- Conocer y comprender los factores de riesgo/protectores biológicos y psicosociales para la salud mental durante el periodo perinatal.
- Comprender los aspectos centrales sobre el establecimiento de vínculos tempranos y sus consecuencias para el desarrollo.
- Examinar la evidencia empírica actual sobre salud mental perinatal y el establecimiento de vínculos tempranos
- Examinar la evidencia empírica actual sobre salud mental perinatal y su relación con el desarrollo infantil
- Conocer intervenciones en salud mental perinatal

En este curso aplica un enfoque donde los participantes construyan su propio conocimiento, por medio de un aprendizaje activo y un análisis permanente y vinculante entre la teoría y la práctica.

Se analizarán casos prácticos, se ejemplificará con estrategias concretas y se entregará material en español e inglés para quienes deseen profundizar en aspectos específicos y analizar la literatura científica más reciente.

## **Programa dirigido a**

Psicólogos, asistentes sociales, enfermeras, matronas, médicos y otros profesionales que trabajen en salud mental perinatal e infancia. Es deseable contar con experiencia con padres, madres, bebés y familias.

## **Características del programa**

**Formato:** En línea, mediante plataforma Zoom. **El material y las clases grabadas se comparten mediante el uso de plataforma Google Classroom**, para lo cual el/la participante debe contar con un correo terminado en @gmail.com (correos institucionales gmail terminados en otra dirección no funcionan)

**Idioma de las sesiones:** Español

**Certificado digital:** acreditación de 8 horas pedagógicas directas y 8 horas indirectas. Se certifica asistencia.

## **Fechas**

Sesión I Jueves 09 de Septiembre 18:00 a 21:00 hrs.

Sesión II Viernes 10 de Septiembre de 18:00 a 21:00 hrs.

## Académicas del curso



### **Dra. Soledad Coo** 🇨🇱

Psicóloga, Doctora en Psicología, Universidad de Melbourne, Australia.  
Profesor y miembro del Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE) y del laboratorio Familia Adolescencia Infancia (FAIN)  
Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Su investigación se ha desarrollado en el área de salud mental durante la transición a la maternidad y vínculos tempranos. Su trabajo ha incluido el estudio de los factores que contribuyen a la salud mental materna, regulación emocional y el vínculo madre-bebé durante el primer año de vida. Además, ha trabajado en temas asociados al juego en la edad pre-escolar y en una intervención orientada a padres y madres de niños pre-escolares para promover habilidades de regulación emocional. Se ha desempeñado como profesora de pregrado y postgrado

Sus líneas de Investigación son:

- Salud mental perinatal y vínculos tempranos
- Desarrollo de competencias socioemocionales y regulación emocional

Algunas publicaciones destacadas

- Coo, S., García, M. I., Prieto, F., & Medina, F. (2020). The role of interpersonal emotional regulation on maternal mental health. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 1-19.
- Aldoney, D., Coo, S., Mira, A., & Valdivia, J., (in press). Mothers, Fathers and Educators' Beliefs about Play in Chilean Preschool Children. *International Journal of Play*.
- Coo, S., García, M. I., Mira, A., & Valdés, V. (2020). The Role of Perinatal Anxiety and Depression in Breastfeeding Practices. *Breastfeeding Medicine*.
- Coo, S., García, M. I., Awad, N., Rowe, H., & Fisher, J. (2019). Cultural adaptation of an intervention to prevent postnatal depression and anxiety in Chilean new mothers. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 1-12.
- Coo, S., Aldoney, D., Mira, A., & López, M. (2019). Cultural Adaptation of the Spanish Version of the Perceptions of Play Scale. *Journal of Child and Family Studies*. DOI 10.1007/s10826-019-01693-1
- Coo, S., Somerville, S., Matacz, R., & Byrne, S. (2018). Development and preliminary evaluation of a group intervention targeting maternal mental health and mother-infant interactions: a combined qualitative and case series report. *Journal of reproductive and infant psychology*, 1-17.
- Coo, S., Milgrom, J., Kuppens, P., & Trinder, J. (2015). Perinatal distress, an appraisal perspective. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 33(2), 190-204.



**Dra. Daniela Aldoney** 🇨🇱

Psicóloga, Doctora en Desarrollo Humano, Universidad de Maryland, Estados Unidos.

Profesor y miembro del Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE). Jefa laboratorio Familia Adolescencia Infancia (FAIN)  
Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Sus áreas de investigación se han centrado en la relación madre/ padre-hijo durante el periodo preescolar. Se ha focalizado en comprender el desarrollo de competencias emocionales, funciones ejecutivas y lenguaje en niños de entornos vulnerables y cómo madres y padres pueden promover el desarrollo óptimo de estos niños y niñas. Se ha desempeñado como profesora de pregrado y postgrado.

Sus líneas de Investigación son:

- Relaciones madre/padre - hijo en edad preescolar (calidad de las relaciones diádicas en situación de juego y lectura).
- Factores del hogar que promueven el desarrollo positivo de niñas y niños de sectores vulnerables.
- Desarrollo de competencias emocionales, sociales, cognitivas y de funciones ejecutivas en niños de 0 a 5 años

Algunas publicaciones destacadas

Aldoney, D., Coo, S., Mira, A., & Valdivia, J., (in press). Mothers, Fathers and Educators' Beliefs about Play in Chilean Preschool Children. *International Journal of Play*.

Cabrera, N. J., Jeong Moon, U., Fagan, J., West, J., & Aldoney, D. (2020). Cognitive Stimulation at Home and in Child Care and Children's Preacademic Skills in Two-Parent Families. *Child Development*, 91(5), 1709-1717.

Ugarte, E., Narea, M., Aldoney, D., Weissman, D. G., & Hastings, P. D. (2020). Family Risk and Externalizing Problems in Chilean Children: Mediation by Harsh Parenting and Emotional Support. *Child Development*. DOI: 10.1111/cdev.13464

Mendive, S., Mascareño Lara, M., Aldoney, D., Pérez, J. C., & Pezoa, J. P. (2020). Home Language and Literacy Environments and Early Literacy Trajectories of Low-Socioeconomic Status Chilean Children. *Child Development*. DOI: 10.1111/cdev.13382

Coo, S., Aldoney, D., Mira, A., & López, M. (2019). Cultural Adaptation of the Spanish Version of the Perceptions of Play Scale. *Journal of Child and Family Studies*, 1-8.

Aldoney, D., Kuhns, C., & Cabrera, N. J. (2018). Cultural Socialization. In M.H. Bornstein (Ed.) *The SAGE Encyclopedia of Lifespan Human Development*(pp. 499-503). Thousand Oaks, Sage.

Cabrera, N.J., Karberg, E., Malin, J.L., & Aldoney, D. (2017). The magic of play: Low-income mothers' and fathers' playfulness and children's emotion regulation and vocabulary skills. *Infant Mental Health* 38(6), 757-771

## Cronograma y Temario

Curso Internacional 2021 Psicología del Embarazo y Vínculos Tempranos CONTRIBUCIONES AL DESARROLLO INFANTIL <b>Jueves 09 y Viernes 10 de Septiembre</b> <b>18:00-21:00 Santiago de Chile (GMT-3)</b>			
<b>Módulo</b>	<b>Tema</b>	<b>Académico</b>	<b>Fecha</b>
I	Evolución histórica de los conceptos de maternidad e infancia	Dras. Soledad Coó y Daniela Aldoney	<b>Jueves 09 de Septiembre</b>
II	Aspectos biológicos, psicológicos y sociales en madres y padres durante el embarazo y el puerperio	Dras. Soledad Coó y Daniela Aldoney	
III	Dificultades de salud mental en el periodo perinatal	Dras. Soledad Coó y Daniela Aldoney	<b>Jueves 09 de Septiembre</b>
IV	Estrategias y herramientas para identificar dificultades de salud mental en el periodo perinatal.	Dras. Soledad Coó y Daniela Aldoney	
V	¿Cuáles son los aspectos centrales sobre el establecimiento de vínculos tempranos y cuáles son sus consecuencias para el desarrollo?	Dras. Soledad Coó y Daniela Aldoney	<b>Viernes 10 de Septiembre</b>
VI	Revisión teórica y empírica sobre salud mental perinatal y su relación con el desarrollo de vínculos y con otros aspectos del desarrollo infantil	Dras. Soledad Coó y Daniela Aldoney	
VII	Cómo la evidencia actual puede informar el trabajo con familias durante la primera infancia	Dras. Soledad Coó y Daniela Aldoney	<b>Viernes 10 de Septiembre</b>
VIII	Cierre y conclusiones	Dras. Soledad Coó y Daniela Aldoney	



# Psicología del Embarazo y Vínculos Tempranos

CONTRIBUCIONES AL DESARROLLO INFANTIL