



CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO VIRTUAL

# METACOGNICIÓN

## en el Contexto Escolar

### ESTRATEGIAS & EVALUACIÓN

Dr. Gabriel Reyes  
UDD-CogSciLab

CERTIFICADO POR  
Sociedad Chilena de Desarrollo Emocional





## **Presentación**

Todos -en nuestra vida cotidiana- necesitamos regular nuestros pensamientos y emociones. Es a través de esta capacidad (meta-cognición) que podemos relacionarnos con nuestro contexto social de manera saludable. La neurociencia sugiere que entrenar la metacognición favorece la capacidad de aprendizaje, así como también reduce el riesgo de presentar indicadores psicopatológicos. En este curso adquirirás conocimientos actualizados sobre cómo regular los propios pensamientos y emociones en contextos de intervención educativa. Invitamos a estudiantes y profesionales de la psicología, la neuropsicología y la educación a participar en este curso sobre el rol de la metacognición en el aprendizaje. El curso está dividido en dos partes; la primera aborda estrategias para favorecer la metacognición en el aula, la segunda busca desarrollar competencias para la evaluación de las habilidades metacognitivas en el contexto escolar.

### **Objetivos Primera Parte: Estrategias**

¿Cómo favorecer el aprendizaje de los estudiantes? La pregunta ha preocupado por décadas a psicólogos, educadores e instituciones ligadas al proceso formativo. La investigación en neurociencia y educación sugiere que alumnos que aprenden a monitorear sus rutinas de estudio (metacognición) mejoran en habilidades específicas tales como: pensamiento crítico, juicio matemático, capacidad lingüística, pero también en aspectos actitudinales; hábitos de estudio y disposición a cooperar en contextos de enseñanza. Este curso busca presentar al público interesado de manera clara y práctica, evidencia reciente en psicología, educación y neurociencia, respecto a cómo potenciar el aprendizaje en entornos educativos inclusivos y cooperativos.

### **Objetivos Segunda Parte: Evaluación**

El explosivo interés que ha concitado el impacto de la metacognición en educación, contrasta con la poca claridad de su evaluación y promoción. Si bien desde hace ya más de una década que científicos y educadores subrayan el rol de la metacognición para favorecer no sólo el aprendizaje sino también ambientes cooperativos e inclusivos, la promoción de estrategias prácticas concretas, y al alcance de profesionales de la educación, ha recibido menor interés. En este curso, revisamos los principales instrumentos para evaluar metacognición, discutimos su utilidad en el contexto educativo latinoamericano y entrenamos a los participantes a su aplicación en contextos de aula.



## **Instrumentos a trabajar**

- Inventario de conciencia metacognitiva (MAI)
- Inventario de metacognición en contextos múltiples (MMCI)
- Escala de habilidades metacognitivas (MSS)
- Inventario de conciencia del aprendizaje independiente (AILI)
- Escala de autoevaluación de metacognición (MSAS)
- Entrevista de evaluación de metacognición (MAI)

## **Programa dirigido a**

Profesionales y Estudiantes de la educación, psicología y ciencias sociales en general, con necesidades o intereses relacionados al desarrollo cognitivo y afectivo de niñas y niños

## **Características del programa**

**Formato:** En línea, mediante plataforma Zoom. **El material, las clases grabadas y las evaluaciones se realizan mediante el uso de plataforma Google Classroom**, para lo cual el/la participante debe contar con un correo terminado en @gmail.com (correos institucionales gmail terminados en otra dirección no funcionan)

**Idioma de las sesiones:** Español

**Certificado digital:** acreditación de 16 horas pedagógicas directas y 8 horas indirectas. Se certifica asistencia y nota de aprobación.

## **Fechas:**

### *Primera Parte*

Sesión I Jueves 21 de octubre de 18:00 a 21:00 hrs.

Sesión II Viernes 22 de octubre de 18:00 a 21:00 hrs.

### *Segunda Parte*

Sesión III Jueves 28 de octubre de 18:00 a 21:00 hrs.

Sesión IV Viernes 29 de octubre de 18:00 a 21:00 hrs.

## **Académico del curso**



### **Dr. Gabriel Reyes** 🇨🇵

Psicólogo, Filósofo y Doctor en Ciencias Cognitivas, Sorbonne Paris VI, Francia.  
Profesor y miembro del Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE) y director del Laboratorio de Ciencias Cognitivas (CogSciLab)  
**Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.**



## Cronograma y Temario

<p>Curso Internacional 2021 <b>Primera Parte:</b> <b>Estrategias Meta-Cognitivas</b> PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE</p> <p><b>Jueves 21 y Viernes 22 de Octubre</b> <b>18:00-21:00 Santiago de Chile (GMT-3)</b></p>			
<b>Sesión</b>	<b>Tema</b>	<b>Académico</b>	<b>Fecha</b>
I	Cerebro & Aprendizaje: ¿Cómo aprende una red neuronal?- Más allá de Neuro-Mitos en Educación.	Dr. Gabriel Reyes	<b>Jueves 21 de Octubre</b>
I	Educación & Metacognición: Estrategias para Aprender a Aprender.	Dr. Gabriel Reyes	
II	Educación en contextos Inclusivos & Cooperativos: Recomendaciones para la Educación de mañana.	Dr. Gabriel Reyes	<b>Viernes 22 de octubre</b>
II	Neurociencia, Docencia & Escuela: ¿Cómo reconciliar las Ciencias de la Educación con la Neurociencia?	Dr. Gabriel Reyes	



Curso Internacional 2021  
Segunda Parte:  
Evaluación de la Metacognición  
en el Aula

Jueves 28 y Viernes 29 de Octubre  
18:00-21:00 Santiago de Chile (GMT-3)

Sesión	Tema	Académico	Fecha
III	Evaluación Cognitiva y Metacognitiva en Educación	Dr. Gabriel Reyes	Jueves 28 de Octubre
III	Evaluación Metacognitiva & Neuropsicología de la Educación	Dr. Gabriel Reyes	
IV	Entrenamiento de Instrumentos Metacognitivos en el Aula	Dr. Gabriel Reyes	Viernes 29 de octubre
IV	Consideraciones para el calculo e interpretación de resultados.	Dr. Gabriel Reyes	



**Sociedad  
Chilena de  
Desarrollo  
Emocional**