



CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO PRESENCIAL

Vínculos Afectivos

Bases Conceptuales y Técnicas de Evaluación

CERTIFICADO POR
Sociedad Chilena de Desarrollo Emocional



2022



Presentación

El curso se fundamenta en la necesidad de conocer y actualizar conocimientos relacionados a la temática de los vínculos afectivos tempranos, especialmente los vínculos de apego y los sistemas de evaluación de los mismos. En las últimas décadas ha sido uno de los aspectos más investigados y con mayor productividad científica en la psicología del desarrollo. El desarrollo socioemocional del niño ha adquirido gran importancia en las políticas de infancia y en el seguimiento del desarrollo infantil en los sistemas de salud primaria para detectar tempranamente alteraciones en la vinculación cuidador/madre/padre-hijo/a.

Por otra parte, las habilidades parentales, cuidados infantiles y sus efectos en el desarrollo infantil, son un tema de alto interés e impacto a la hora de tomar decisiones y/o derivaciones clínicas desde contextos judiciales, educativos y de salud. La actualización en este tema, con un alto contenido en evidencia empírica como resultado de la investigación es fundamental para proponer alternativas de prevención e intervención acordes a lo que la evidencia científica ha podido demostrar con mayor efectividad en la actualidad.

Objetivo

La/os participantes de este curso podrán conocer e identificar los principales fundamentos teóricos básicos de la Teoría del Apego (Ainsworth-Bowlby) que fomentan y favorecen el vínculo infantil de apego seguro organizado y aquellas que afectan negativamente a su formación, así como las bases neurobiológicas que explican la necesidad de conectarnos y que nos hace naturalmente seres sociales.

Además, serán capaces de identificar a través de la observación de interacciones diádicas, las conductas infantiles y de cuidadores que están implicadas en las relaciones de apego infantil.

Se analizarán casos, se ejemplificará con estrategias concretas y se entregará material en español e inglés para quienes deseen ahondar en aspectos específicos y analizar la literatura científica más reciente.

Programa dirigido a:

Profesionales de la psicología, educación, ciencias sociales y la salud en general, con necesidades o intereses relacionados a la infancia y el desarrollo de los vínculos de apego.

Características del programa

Organiza: Centro de Intervención y Educación en Salud Mental.

Formato: Presencial (Obligatorio Pase de Movilidad) y acceso a Classroom para material complementario.

Lugar: Colegio Azapa Valley, Arica

Fecha: viernes 14 (15:00 a 19:00 hrs.) y sábado 15 de enero 2022 (09:30 a 13:30 hrs.).

Certificado digital: acreditación de 12 horas pedagógicas directas. Evaluación del curso: Se realizará una evaluación del curso, con el objetivo de evaluar que los contenidos y procedimientos discutidos hayan sido comprendidos por los asistentes.

Valor: \$65.000 (descuentos por inscripción anticipada \$50.000 hasta el 20 de diciembre 2020).

Informaciones e inscripciones a: contacto@ciesme.cl

CUPOS LIMITADOS (sujetos al aforo disponible)



Académicos



Dr. Ps. Rodrigo A. Cárcamo

Psicólogo, Doctor en Psicopatología del Desarrollo, Universidad de Leiden, Holanda.

Profesor Titular Departamento de Psicología, Universidad de Magallanes
Presidente de la Red Iberoamericana de Apego
Director de la Sociedad Chilena de Desarrollo Emocional
Psicólogo Clínico Infanto-Juvenil en Clínica Magallanes de RedSalud.

El Dr. Cárcamo se ha entrenado en Promoción de la Parentalidad Positiva con Video-Feedback (VIPP) en Holanda (Prof. Femmie Juffer), al igual que en la Evaluación del Apego en el Instituto de Desarrollo Infantil de la Universidad de Minnesota, USA (Prof. Alan Sroufe y Elizabeth Carlson). Es investigador principal de dos proyectos Fondecyt en temas de Apego Infantil. Ha publicado numerosos artículos en el área del desarrollo infantil, y ha sido invitado a varios programas de postgrados en Universidades Chilenas y extranjeras. Ha entrenado equipos de investigación en Uruguay, Mexico y Perú en escalas de apego infantil y cuidados tempranos.

Algunas publicaciones destacadas

Cárcamo, R. & Silva, J. Eds. (2021) *Apego y Parentalidad*. Ediciones Mediterráneo, Chile.

Causadias, J., Morris, K., **Cárcamo, R. A.**, Neville, H., Nóbrega, M., Salinas-Quiroz, F., Silva, J. (2021). Attachment research and anti-racism: learning from Black and Brown scholars. *Attachment and Human Development*.

Forslund, T., et al. (2021). Attachment goes to court: child protection and custody issues. *Attachment and Human Development*, available online doi.org/10.1080/14616734.2020.1840762

Cárcamo, R. A., Lagos, S., García-Riquelme, A., & Gómez, E. (2019). Apego en Niños con Asistencia Temprana a Salas Cuna en la Ciudad de Punta Arenas, Chile: Un Estudio Piloto. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 17(2), 1-21.

Nóbrega, M., Conde, G., Nuñez, J., Bárrig-Jó, P., Marinelli, F., Alcantara, N., & **Cárcamo, R. A.** (2019). Evidencias de validez de constructo y de criterio de la Escala Massie-Campbell de Apego Durante Estrés (ADS). *Acta Colombiana de Psicología*, 22(1), 129-140. doi: 10.14718/ACP.2019.22.1.7

Cárcamo, R. A., Vermeer, H. J., Van der Veer, R., & Van IJzendoorn, M. H. (2016). Early full-time daycare, mother-child attachment and quality of the home environment in Chile: Preliminary findings. *Early Education and Development*, 27, 457-477

Cárcamo, R.A., Van IJzendoorn, M.H., Vermeer, H.J., & Van der Veer, R. (2014). The Validity of the Massie-Campbell Attachment During Stress Scale (ADS). *Journal of Child and Family Studies*, 23, 767-775. doi: 10.1007/s10826-013-9728-z



Dr. Ps. Jaime Silva

Psicólogo, Doctor en Psicobiología, Universidad Complutense de Madrid.

Profesor Titular Universidad del Desarrollo

Director de la Sociedad Chilena de Desarrollo Emocional

Director Investigación, Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Director Doctorado de Ciencias del Desarrollo y Psicopatología (acreditado CNA, 3 años;2019-2021) Universidad del Desarrollo

Psicólogo Clínico y miembro del Departamento de Psiquiatría Clínica Alemana de Santiago.

Investigaciones financiadas

Iniciativa Milenio

Investigador Asociado, Instituto Milenio IS130005. Investigación en Depresión y Personalidad

(MIDAP). 2015-2025.

Investigador Asociado, Núcleo Milenio en Ciencias Sociales NS100018. Intervención psicológica y cambio en depresión. 2011-2014.

Publicaciones recientes

Cárcamo, R. & Silva, J. Eds. (2021) *Apego y Parentalidad*. Ediciones Mediterráneo, Chile.

Gabriel Reyes, Anastassia Vivanco-Carlevari, Franco Medina, Carolina Manosalva, Vincent De Gardelle, Jérôme Sackur, Jaime R Silva. (2021) Hydrocortisone decreases metacognitive efficiency independent of perceived stress *Scientific Reports*, vol 10, 1, 1-10.

Palacios-García I, Silva J, Villena-González M, Campos-Arteaga G, Artigas-Vergara C, Luarte N, Rodríguez E, Bosman CA.(2021) Increase in Beta Power Reflects Attentional Top-Down Modulation After Psychosocial Stress Induction. *Front Hum Neurosci*. 2021 Mar 23;15:630813

Medeiros, Sebastián ; Crempien, Carla ; Vásquez-Rosati, Alejandra ; Duarte, Javiera ; Andreu, Catherine ; Langer, Álvaro I. Ibaceta, Miguel ; Silva, Jaime R. & Cosmelli Sánchez, Diego (2021). Assessing Subjective Processes and Vulnerability in Mindfulness-based Interventions: A Mixed methods Exploratory Study. *_Constructivist Foundations_* 16 (2):203-220.

Barrientos M, Tapia L, Silva JR, Reyes G. (2020). Biological Stress Reactivity and Introspective Sensitivity: An Exploratory Study. *Front Psychol*. 26;11:543. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00543

Rescorla, L., Genaro B., Ivanova MY., International Aseba Consortium. (2019). International Comparisons of Emotionally Reactive Problems in Preschoolers: CBCL/112-5 Findings from 21 Societies. *J Clin Child Adolesc Psychol*. 28:1-14. doi: 10.1080/15374416.2019.1650366

Vera-Villaruel, P., Urzua, A., Jaime, D., Contreras, D., Zych, I., Celis-Atenas, K., Silva, JR. & Lillo, S. (2019). Positive and Negative Affect Schedule (PANAS): psychometric properties and discriminative capacity in several Chilean samples. *Evaluation & the health professions*, 42(4), 473- 497.



Cronograma y Temario

Curso Presencial Vínculos de Apego y su Evaluación Viernes 14 de enero (15:00 - 19:00) Sábado 15 de enero (09:30 - 13:30)		
Módulo	Tema	Fecha
I	<ul style="list-style-type: none">• Bases psicobiológicas del Apego; Del cerebro social a las trayectorias del desarrollo.	Viernes 14 de enero.
II	<ul style="list-style-type: none">• Historia de la fundación de la teoría del apego, su relación con la etología y perspectiva evolucionista.• Bases conceptuales de la teoría del apego.	Viernes 14 de enero.
III	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de apego organizado y desorganizado. Sensibilidad parental y su importancia en el desarrollo de los vínculos de apego.	Sábado 15 de enero
IV	<ul style="list-style-type: none">• Apego infantil y su relación con resultados del desarrollo normativo y psicopatológico.• Métodos de observación y escalas de medición del apego infantil.• Análisis de videos de interacciones diádicas y evaluación del vínculo de apego.• Cuestiones no resueltas de la teoría del apego y nuevas perspectivas.	Sábado 15 de enero