



CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO PRESENCIAL

# Vínculos Afectivos

## Bases Conceptuales y Técnicas de Evaluación

CERTIFICADO POR  
Sociedad Chilena de Desarrollo Emocional



2022



## **Presentación**

El curso se fundamenta en la necesidad de conocer y actualizar conocimientos relacionados a la temática de los vínculos afectivos tempranos, especialmente los vínculos de apego y los sistemas de evaluación de los mismos. En las últimas décadas ha sido uno de los aspectos más investigados y con mayor productividad científica en la psicología del desarrollo. El desarrollo socioemocional del niño ha adquirido gran importancia en las políticas de infancia y en el seguimiento del desarrollo infantil en los sistemas de salud primaria para detectar tempranamente alteraciones en la vinculación cuidador/madre/padre-hijo/a.

Por otra parte, las habilidades parentales, cuidados infantiles y sus efectos en el desarrollo infantil, son un tema de alto interés e impacto a la hora de tomar decisiones y/o derivaciones clínicas desde contextos judiciales, educativos y de salud. La actualización en este tema, con un alto contenido en evidencia empírica como resultado de la investigación es fundamental para proponer alternativas de prevención e intervención acordes a lo que la evidencia científica ha podido demostrar con mayor efectividad en la actualidad.

## **Objetivo**

La/os participantes de este curso podrán conocer e identificar los principales fundamentos teóricos básicos de la Teoría del Apego (Ainsworth-Bowlby) que fomentan y favorecen el vínculo infantil de apego seguro organizado y aquellas que afectan negativamente a su formación, así como las bases neurobiológicas que explican la necesidad de conectarnos y que nos hace naturalmente seres sociales.

Además, serán capaces de identificar a través de la observación de interacciones diádicas, las conductas infantiles y de cuidadores que están implicadas en las relaciones de apego infantil.

Se analizarán casos, se ejemplificará con estrategias concretas y se entregará material en español e inglés para quienes deseen ahondar en aspectos específicos y analizar la literatura científica más reciente.

## **Programa dirigido a:**

**Profesionales** de la psicología, educación, ciencias sociales y la salud en general, con necesidades o intereses relacionados a la infancia y el desarrollo de los vínculos de apego.

## **Características del programa**

**Organiza:** Centro de Intervención y Educación en Salud Mental.

**Formato:** Presencial (Obligatorio Pase de Movilidad) y acceso a Classroom para material complementario.

**Lugar:** Colegio Azapa Valley, Arica

**Fecha: viernes 14 (15:00 a 19:00 hrs.) y sábado 15 de enero 2022 (09:30 a 13:30 hrs.).**

**Certificado digital:** acreditación de 12 horas pedagógicas directas. Evaluación del curso: Se realizará una evaluación del curso, con el objetivo de evaluar que los contenidos y procedimientos discutidos hayan sido comprendidos por los asistentes.

**Valor: \$65.000** (descuentos por inscripción anticipada \$50.000 hasta el 20 de diciembre 2020).

**Informaciones e inscripciones a:** [contacto@ciesme.cl](mailto:contacto@ciesme.cl)

**CUPOS LIMITADOS (sujetos al aforo disponible)**



## Académicos



### **Dr. Ps. Rodrigo A. Cárcamo**

Psicólogo, Doctor en Psicopatología del Desarrollo, Universidad de Leiden, Holanda.

**Profesor Titular** Departamento de Psicología, Universidad de Magallanes  
**Presidente** de la Red Iberoamericana de Apego  
**Director** de la Sociedad Chilena de Desarrollo Emocional  
**Psicólogo Clínico Infanto-Juvenil** en Clínica Magallanes de RedSalud.

El Dr. Cárcamo se ha entrenado en Promoción de la Parentalidad Positiva con Video-Feedback (VIPP) en Holanda (Prof. Femmie Juffer), al igual que en la Evaluación del Apego en el Instituto de Desarrollo Infantil de la Universidad de Minnesota, USA (Prof. Alan Sroufe y Elizabeth Carlson). Es investigador principal de dos proyectos Fondecyt en temas de Apego Infantil. Ha publicado numerosos artículos en el área del desarrollo infantil, y ha sido invitado a varios programas de postgrados en Universidades Chilenas y extranjeras. Ha entrenado equipos de investigación en Uruguay, Mexico y Perú en escalas de apego infantil y cuidados tempranos.

### **Algunas publicaciones destacadas**

**Cárcamo, R.** & Silva, J. Eds. (2021) *Apego y Parentalidad*. Ediciones Mediterráneo, Chile.

Causadias, J., Morris, K., **Cárcamo, R. A.**, Neville, H., Nóbrega, M., Salinas-Quiroz, F., Silva, J. (2021). Attachment research and anti-racism: learning from Black and Brown scholars. *Attachment and Human Development*.

Forslund, T., et al. (2021). Attachment goes to court: child protection and custody issues. *Attachment and Human Development*, available online [doi.org/10.1080/14616734.2020.1840762](https://doi.org/10.1080/14616734.2020.1840762)

**Cárcamo, R. A.**, Lagos, S., García-Riquelme, A., & Gómez, E. (2019). Apego en Niños con Asistencia Temprana a Salas Cuna en la Ciudad de Punta Arenas, Chile: Un Estudio Piloto. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 17(2), 1-21.

Nóbrega, M., Conde, G., Nuñez, J., Bárrig-Jó, P., Marinelli, F., Alcantara, N., & **Cárcamo, R. A.** (2019). Evidencias de validez de constructo y de criterio de la Escala Massie-Campbell de Apego Durante Estrés (ADS). *Acta Colombiana de Psicología*, 22(1), 129-140. doi: 10.14718/ACP.2019.22.1.7

**Cárcamo, R. A.**, Vermeer, H. J., Van der Veer, R., & Van IJzendoorn, M. H. (2016). Early full-time daycare, mother-child attachment and quality of the home environment in Chile: Preliminary findings. *Early Education and Development*, 27, 457-477

**Cárcamo, R.A.**, Van IJzendoorn, M.H., Vermeer, H.J., & Van der Veer, R. (2014). The Validity of the Massie-Campbell Attachment During Stress Scale (ADS). *Journal of Child and Family Studies*, 23, 767-775. doi: 10.1007/s10826-013-9728-z



## **Dr. Ps. Jaime Silva**

Psicólogo, Doctor en Psicobiología, Universidad Complutense de Madrid.

**Profesor Titular** Universidad del Desarrollo

**Director** de la Sociedad Chilena de Desarrollo Emocional

**Director Investigación**, Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

**Director Doctorado** de Ciencias del Desarrollo y Psicopatología (acreditado CNA, 3 años;2019-2021) Universidad del Desarrollo

**Psicólogo Clínico y miembro** del Departamento de Psiquiatría Clínica Alemana de Santiago.

### **Investigaciones financiadas**

Iniciativa Milenio

Investigador Asociado, Instituto Milenio IS130005. Investigación en Depresión y Personalidad

(MIDAP). 2015-2025.

Investigador Asociado, Núcleo Milenio en Ciencias Sociales NS100018. Intervención psicológica y cambio en depresión. 2011-2014.

### **Publicaciones recientes**

**Cárcamo**, R. & Silva, J. Eds. (2021) *Apego y Parentalidad*. Ediciones Mediterráneo, Chile.

Gabriel Reyes, Anastassia Vivanco-Carlevari, Franco Medina, Carolina Manosalva, Vincent De Gardelle, Jérôme Sackur, Jaime R Silva. (2021) Hydrocortisone decreases metacognitive efficiency independent of perceived stress *Scientific Reports*, vol 10, 1, 1-10.

Palacios-García I, Silva J, Villena-González M, Campos-Arteaga G, Artigas-Vergara C, Luarte N, Rodríguez E, Bosman CA.(2021) Increase in Beta Power Reflects Attentional Top-Down Modulation After Psychosocial Stress Induction. *Front Hum Neurosci*. 2021 Mar 23;15:630813

Medeiros, Sebastián ; Crempien, Carla ; Vásquez-Rosati, Alejandra ; Duarte, Javiera ; Andreu, Catherine ; Langer, Álvaro I. Ibaceta, Miguel ; Silva, Jaime R. & Cosmelli Sánchez, Diego (2021). Assessing Subjective Processes and Vulnerability in Mindfulness-based Interventions: A Mixed methods Exploratory Study. *\_Constructivist Foundations\_* 16 (2):203-220.

Barrientos M, Tapia L, Silva JR, Reyes G. (2020). Biological Stress Reactivity and Introspective Sensitivity: An Exploratory Study. *Front Psychol*. 26;11:543. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00543

Rescorla, L., Genaro B., Ivanova MY., International Aseba Consortium. (2019). International Comparisons of Emotionally Reactive Problems in Preschoolers: CBCL/112-5 Findings from 21 Societies. *J Clin Child Adolesc Psychol*. 28:1-14. doi: 10.1080/15374416.2019.1650366

Vera-Villarroel, P., Urzua, A., Jaime, D., Contreras, D., Zych, I., Celis-Atenas, K., Silva, JR. & Lillo, S. (2019). Positive and Negative Affect Schedule (PANAS): psychometric properties and discriminative capacity in several Chilean samples. *Evaluation & the health professions*, 42(4), 473- 497.



## Cronograma y Temario

<b>Curso Presencial</b> Vínculos de Apego y su Evaluación Viernes 14 de enero (15:00 - 19:00) Sábado 15 de enero (09:30 - 13:30)		
<b>Módulo</b>	<b>Tema</b>	<b>Fecha</b>
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bases psicobiológicas del Apego; Del cerebro social a las trayectorias del desarrollo.</li></ul>	<b>Viernes</b> 14 de enero.
<b>II</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Historia de la fundación de la teoría del apego, su relación con la etología y perspectiva evolucionista.</li><li>• Bases conceptuales de la teoría del apego.</li></ul>	<b>Viernes</b> 14 de enero.
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de apego organizado y desorganizado. Sensibilidad parental y su importancia en el desarrollo de los vínculos de apego.</li></ul>	<b>Sábado</b> 15 de enero
<b>IV</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apego infantil y su relación con resultados del desarrollo normativo y psicopatológico.</li><li>• Métodos de observación y escalas de medición del apego infantil.</li><li>• Análisis de videos de interacciones diádicas y evaluación del vínculo de apego.</li><li>• Cuestiones no resueltas de la teoría del apego y nuevas perspectivas.</li></ul>	<b>Sábado</b> 15 de enero