



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Psicología

**DIPLOMADO EN  
DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL A TRAVÉS  
DEL CICLO VITAL TEMPRANO - PARENT**  
Desde el Cerebro Social a las Estrategias de Intervención

**Admisión 2022**

En colaboración con



**Lifelong Learning UDD**  
El valor de la formación sin límites

# DIPLOMADO EN DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL A TRAVÉS DEL CICLO VITAL TEMPRANO - PARENT

Desde el Cerebro Social a las Estrategias de Intervención

La vida afectiva está al centro del desarrollo integral del ser humano y la sociedad en su conjunto. Los lazos emocionales sostienen y generan los aspectos sustanciales de la vida social. El fomento, la protección y el conocimiento de las emociones y su despliegue en el curso de la vida es una tarea socialmente necesaria, relevante y ética. Se debe reconocer y estratégicamente abordar el dominio emocional como un aspecto esencial del desarrollo humano en todos sus niveles, promoviendo una mirada de largo plazo centrada en las diversas expresiones de la afectividad en el ciclo vital. La auto-regulación, en el marco del desarrollo emocional, juega un rol central en la estructura y el despliegue de las trayectorias normativas y desadaptativas en el ciclo vital. Lo anterior, representa una puerta de entrada para las estrategias de intervención en su amplio espectro.

En este contexto, el sistema PARENT (Promoción de la Auto-Regulación Emocional en la Niñez Temprana), entrega un método estructurado y organizado para la promoción de la auto-regulación y el desarrollo de las habilidades socio-emocionales en general, en el contexto individual, familiar y social. Es un método entrenable que puede ser aprendido por educadores, trabajadores sociales, psicólogo/as y profesionales del ámbito de la educación y salud en general. PARENT es flexible a las distintas etapas del ciclo vital.

El Diplomado Desarrollo Socio-Emocional a través del Ciclo Vital Temprano - PARENT, ofrece una formación teórica y práctica que permite a sus estudiantes conocer los fundamentos actualizados del desarrollo emocional y la auto-regulación (desde las bases biológicas a los aspectos sociales) así como el aprendizaje de estrategias prácticas de intervención en contextos sociales diversos (incluyendo salud y educación), basados en PARENT. Este programa de Diplomado está orientado a profundizar en aspectos teóricos, de evaluación e intervención desde la infancia a la adolescencia, como parte de una primera etapa del ciclo vital (PARENT I).

El programa de formación pretende generar instancias de discusión y diálogo entre la ciencia, en cuanto cúmulo de conocimiento formal y la intervención profesional, promoviendo una integración entre ambas dimensiones del saber y quehacer de las disciplinas orientadas al trabajo con las personas en las primeras etapas del desarrollo evolutivo.

## OBJETIVO GENERAL

- Conocer los aspectos del desarrollo psicobiológico y social relevantes para la comprensión de las habilidades socioemocionales y la auto-regulación a través de la infancia y niñez temprana.
- Identificar los patrones de desarrollo socioemocional y las expresiones afectivas saludables y patológicas en las trayectorias de desarrollo infanto-juvenil.
- Conocer e identificar aspectos de la metacognición y la parentalidad que promueven y/o dificultan la expresión saludable de la vida afectiva infanto-juvenil y el desempeño en competencias socioemocionales en esta trayectoria vital.
- Desarrollar estrategias de observación y evaluación de habilidades socioemocionales a través de las trayectorias de desarrollo de la infancia y niñez temprana (introducción a PARENT I).
- Conocer e implementar el sistema PARENT I para promover las competencias socioemocionales y de la auto-regulación en la infancia y niñez temprana, en distintos contextos sociales.

## DIRIGIDO A

Dirigido a profesionales de las ciencias sociales, salud y educación general, con interés y necesidades relacionadas con el comportamiento, la afectividad y la auto-regulación de infantes, niños y adolescentes.

## INCLUYE

- Manual PARENT impreso y digital.
- Materiales Adicionales PARENT impresos y digital.
- Lecturas y material académico complementario solo digital.

## REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Poseer el grado de licenciado o título profesional equivalente (8 semestres lectivos).



## Dr. Jaime Silva

Psicólogo, Doctor en Psicobiología, Universidad Complutense de Madrid. Académico y Director del Instituto de Bienestar Socioemocional (IBEM) de la Universidad del Desarrollo, Santiago. Miembro Departamento de Psiquiatría, Clínica Alemana de Santiago.



## Dr. Rodrigo Cárcamo

Psicólogo. Doctor en Developmental Psychopathology, (Universidad de Leiden, Holanda). Académico Universidad de Magallanes, Punta Arenas. Presidente de la Red Iberoamericana de Apego. Psicólogo Infanto-Juvenil Clínica Magallanes Red Salud.



## Dra. Daniela Aldoney

Psicóloga, Magíster en Human Development, Specialization Developmental Science, University of Maryland. Doctora en Human Development and Quantitative Methodology, University of Maryland, EE.UU. Jefa del Laboratorio de Familia (FAIN), Universidad del Desarrollo.



## Dr. Soledad Coo

Psicóloga, Doctora en Psicología, Universidad de Melbourne, Australia. Profesor y miembro y del laboratorio Familia Adolescencia Infancia (FAIN) Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.



## Dr. Gabriel Reyes

Psicólogo y Filósofo, Magister en Ciencias Cognitivas, Ecoles des Hautes Études en Sciences Sociales, Francia, Doctor en Ciencias Cognitivas, Universidad Pierre and Marie Curie, Francia. Jefe del Laboratorio de Ciencias Cognitivas, Universidad del Desarrollo.



## Mg. Christian de la Harpe

Psicólogo, especialista en terapia familiar, Magister en Educación Superior, Candidato a Doctor en Developmental Psychopathology, University of Leiden. Académico de la Universidad Católica de Temuco.

\* El equipo docente está sujeto a modificación.



## Primera Parte: Fundamentos Conceptuales

SESIÓN/OBJETIVO	TEMAS (10 HORAS/SESIÓN)	ACADÉMICO	FECHA
Clase 1	<p>Introducción al Diplomado: Contextualización y relevancia de las habilidades socioemocionales como metas del desarrollo para la salud de hoy.</p> <p>Cerebro social e hitos del desarrollo humano: de la plasticidad cerebral a la diversidad humana.</p>	<p>Dr. Jaime Silva Dr. Rodrigo Cárcamo Mg. Christian de la Harpe</p> <p>Dr. Jaime Silva</p>	Sábado 7 de mayo
Clase 2	<p>Emociones y autorregulación en el desarrollo.</p> <p>Metacognición en el ciclo vital: Aportes de las Ciencias Cognitivas a la autorregulación, la parentalidad y el desarrollo.</p>	<p>Dr. Jaime Silva Dr. Gabriel Reyes</p>	Sábado 28 de mayo
Clase 3	<p>Parentalidad como primer contexto del desarrollo de habilidades socioemocionales: Aspectos transgeneracionales y perspectiva sistémica para la comprensión de las relaciones sociales.</p> <p>Paternalidad en ejercicio: La importancia del rol paternal en las trayectorias de desarrollo infanto-juvenil.</p>	<p>Dra. Soledad Coo</p> <p>Dra. Daniela Aldoney</p>	Sábado 11 de junio



## Segunda Parte: Herramientas aplicadas - PARENT Promoción de la Auto-Regulación Emocional en la Niñez Temprana

SESIÓN/OBJETIVO	TEMAS (10 HORAS/SESIÓN)	ACADÉMICO	FECHA
Clase 4	Observación y estrategias de evaluación de los patrones de interacción diádica y relacional: Habilidades de regulación emocional en distintos contextos.  Programa de Intervención PARENT I: Promover la auto-regulación emocional desde la observación e interpretación de las necesidades del individuo.	Dr. Rodrigo Cárcamo (am)  Mg. Christian de la Harpe (pm)	Sábado 25 de junio
Clase 5	Programa de Intervención PARENT I: Promover la auto-regulación emocional desde la observación e interpretación de las necesidades del individuo.  (SESION 1)	Mg. Christian de la Harpe	Sábado 9 de julio
Clase 6	Programa de Intervención PARENT I: Desarrollar los recursos existentes a través de una intervención guiada con video-feedback.  (SESION 2)	Mg. Christian de la Harpe	Sábado 6 de agosto
Clase 7	Programa de Intervención PARENT I: Estimular la auto-regulación emocional a través de la reflexión de las propias prácticas parentales/de cuidados.  (SESION 3)	Dr. Rodrigo Cárcamo	Sábado 20 de agosto
Clase 8	Programa de Intervención PARENT I: Poniendo en práctica las estrategias de regulación emocional.  (SESION 4)	Dr. Rodrigo Cárcamo	Sábado 3 de septiembre
Clase 9	Programa de Intervención PARENT I: Recapitulación de las sesiones.  (SESION 5)  Prácticas de sesiones de videos y retroalimentación (1 a 5) PARENT	Dr. Rodrigo Cárcamo Mg. Christian de la Harpe	Sábado 24 de septiembre
Clase 10	Seminario de cierre del Diplomado:  Clase de cierre del Diplomado. Taller Grupal de Evaluación y Discusión.	Dr. Jaime Silva Dr. Rodrigo Cárcamo Mg. Christian de la Harpe	Sábado 8 de octubre

# MODALIDAD 100% ONLINE

## 100% Online - Plataforma Canvas Zoom UDD.

El diplomado se compone de 10 sesiones en formato online.

Se desarrolla en la plataforma Canvas UDD, donde los alumnos acceden con un usuario y clave generados especialmente para cada uno. Este ambiente de enseñanza – aprendizaje virtual cuenta con recursos para la aplicación y transferencia de los contenidos tratados a la realidad laboral de los participantes.



Remoto  
Sincrónico en vivo



Remoto  
Asincrónico

### Clases Sincrónicas

Docente y alumno se conectan simultáneamente en las fechas y horarios determinados en la calendarización del programa, lo que permite interactuar en tiempo real con el docente y compañeros de curso, y aclarar dudas en vivo. En estas clases se trabajarán herramientas y modelos conceptuales, vinculándolos con la experiencia profesional de los participantes, así como también, ejercicios u actividades grupales de aplicación de contenidos.

### Clases Asincrónicas

El alumno interactúa autónomamente con los recursos dispuestos en plataforma para su proceso de enseñanza – aprendizaje. Estos recursos corresponden a videoclases, infografías, animaciones, bibliografía y evaluaciones formativas y sumativas (calificadas). Asimismo, el docente de cada curso acompaña este proceso, respondiendo consultas mediante foros y mensajería.



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Psicología

# DIPLOMADO EN DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL A TRAVÉS DEL CICLO VITAL TEMPRANO - PARENT

Desde el Cerebro Social a las Estrategias de Intervención

Admisión 2022

**FECHAS:**

Inicio: 7 de mayo de 2022.  
Término: 8 de octubre de 2022.

**HORARIOS:**

Sábado de 9:00 a 18:00 hrs. (Cada 15 días)

**TOTAL DE HORAS:**

90 hrs. cronológicas.

**MODALIDAD:**

Online

**DESCUENTOS:**

25% descuento Alumni UDD.

**VALOR MATRICULA:**

\$100.000

**VALOR ARANCEL:**

\$ 1.100.000

La Universidad se reserva el derecho a dictar el programa si no existe el mínimo de participantes requeridos.

**CONTACTO:**

+56 9 3761 1330

+56 9 2064 8505 · [postgradopsicologia@udd.cl](mailto:postgradopsicologia@udd.cl)

Lifelong Learning **UDD**  
El valor de la formación sin límites

**6** AÑOS  
Universidad del Desarrollo  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Diciembre 2021 - Diciembre 2027  
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio · Investigación · Docencia de Postgrado