



Sociedad
Desarrollo
Emocional

Parentalidad y Salud Mental Infanto Juvenil:

Incorporando a los padres y madres en la psicoterapia
con niños/as y adolescentes

Noviembre 2023

Presentación

Durante los últimos años, se ha tomado cada vez mayor conciencia de la importancia de la salud mental infanto juvenil desde etapas tempranas del desarrollo. La evidencia científica revela una creciente prevalencia de trastornos mentales en la población niños/as y adolescentes, subrayando que, en ausencia de una intervención eficaz, dichas dificultades se harían crónicas, constituyéndose como factores de riesgo para el desarrollo y adaptación posterior.

Por otra parte, investigaciones han señalado que los problemas de salud mental o del desarrollo infanto juvenil dependen de diversas variables, dentro de ellas las características de los cuidadores. Dentro de éstos, se encuentran, por ejemplo, la salud mental de los padres, sus propios recursos emocionales y de autorregulación, su historia del desarrollo, el modo en que responden a las necesidades físicas y emocionales de sus hijos, entre otros. Adicionalmente, factores externos a la parentalidad, que enmarcan esta relación de cuidado y crianza, también afectarían el desarrollo infanto juvenil, al proveer un contexto que favorece o complejiza el ejercicio de la parentalidad y, por esta vía, la salud mental de niños y niñas.

En este curso aprenderá, mediante la revisión de modelos teóricos pertinentes, una aproximación introductoria a la comprensión de la salud mental infanto juvenil y su relación con la parentalidad. Específicamente, el énfasis del curso está en los factores parentales que favorecen o ponen en riesgo la salud mental infantil, de manera de lograr identificarlos en la evaluación, para luego considerarlos en la conceptualización del caso clínico. La revisión teórica se complementa con discusión crítica y análisis de casos clínicos, con el objetivo de aplicar los contenidos teóricos al trabajo en terreno.

Al finalizar este curso, usted podrá identificar los aspectos y dimensiones de la parentalidad que contribuyen a la salud mental infanto juvenil para considerarlos como un factor ineludible en su práctica psicoterapéutica.

Objetivos

Al término del curso, cada participante será capaz de:

- Conocer y comprender modelos de parentalidad desde una perspectiva evolutiva.
- Comprender el impacto de la parentalidad en la salud mental infanto juvenil a partir de modelos teóricos con soporte empírico.

La metodología de este curso incluye clases expositivas en modalidad en línea, la lectura, análisis crítico y discusión de bibliografía pertinente, y el análisis de casos prácticos para la aplicación de contenidos teóricos con énfasis en la evaluación y conceptualización de casos clínicos. Se entregará material en español e inglés para quienes deseen profundizar en aspectos específicos y analizar la literatura científica más reciente.

Programa dirigido a

Psicólogos, asistentes sociales, enfermeras, matronas, médicos y otros profesionales que trabajen en salud mental infanto juvenil. Es deseable contar con experiencia con padres, madres, niños y niñas y familias.

Características del programa

Formato: En línea, mediante plataforma Zoom. **El material y las clases grabadas se comparten mediante el uso de plataforma Google Classroom**, para lo cual el/la participante debe contar con un correo terminado en @gmail.com (correos institucionales gmail terminados en otra dirección no funcionan)

Idioma de las sesiones: Español

Certificado digital: acreditación de 4 horas pedagógicas directas y 4 horas indirectas. Se certifica asistencia.

Fechas 4 de noviembre

Horario 9 a 13 horas

Horario de Chile; Compara tu hora con la de Chile [AQUÍ](#)

Académicos/as del curso



Dra. Rosario Spencer

Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Doctora en Psicología, Universidad Jean Jaurès, Toulouse, Francia
Profesora Asociada, Facultad de Psicología, Universidad de Talca.

Su investigación se ha desarrollado en dos áreas. Por una parte, el estudio del vínculo de apego bebé-cuidador y de las variables parentales relacionadas (sensibilidad parental, apego adulto, salud mental parental), en diversos contextos de cuidado (familias de acogida, familias adoptivas, residencias infantiles). Por otra parte, se ha interesado en el estudio del impacto de la vivencia de experiencias traumáticas en el desarrollo y salud mental infantil y parental. Paralelamente, se desempeña como psicóloga clínica infanto juvenil.

Sus líneas de investigación son:

- Parentalidad y desarrollo socioemocional en la infancia temprana.
- Trauma, parentalidad y salud mental infantil.

Algunas publicaciones destacadas

Oliveros, J. C., Muñoz, R. ., **Spencer, R.**, Fresno, A. ., Bravo, P., Vergara-Barra, P., & Wendland, J. (2023). Evidencias de validez de la Escala de Evaluación Socioemocional Breve de Infantes y Niños (BITSEA) en una muestra de niños y niñas chilenos. *Terapia Psicológica*, 41(1), 63-85. Recuperado a partir de <https://teps.cl/index.php/teps/article/view/566>

Guzmán-González, M., Calderón, C., Domic-Siede, M., Rivera-Ottenberger, D., **Spencer, R.**, & Garrido-Rojas, L. . (2023). Propuesta de Valores de Referencia para el Cuestionario de Evaluación del Apego Adulto: Experiences in Close Relationships (ECR-12), en población adulta chilena. *Terapia Psicológica*, 41(1), 39-62. Recuperado a partir de <https://teps.cl/index.php/teps/article/view/592>

Hernández-González O, González-Fernández D, **Spencer-Contreras R**, Tárrega-Mínguez R, Ponce-Carrasco V. Trends in Autism Spectrum-Related Motherhood Research: A Bibliometric Study. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. 2023; 13(2):472-489. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13020036>

Ramos, N., Morgado, D., Vivanco, C., **Spencer, R.**, & Maia, Â. (2022). Psychometric properties of the Peritraumatic Dissociative Experiences Questionnaire (PDEQ) in a sample of Chilean firefighters. *Traumatology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/trm0000400>

Espinoza Chaparro, C., Pavez González, R., **Spencer Contreras, R.**, Fresno Rodríguez, A., Palomo Vélez, G., & Campos Soto, S. (2022). Adult Attachment and Perceived Social Support Among Adults with Problematic Substance Use. *Revista Interamericana De Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 56(1), e1248. <https://doi.org/10.30849/ripijp.v56i1.1248>

Forslund, T., Granqvist, P., van IJzendoorn, et al., (2022). Attachment goes to court: child protection and custody issues. *Attachment & human development*, 24(1), 1 - 52. <https://doi.org/10.1080/14616734.2020.1840762>

Guzmán-González, M., Rivera-Ottenberger, D., Brassard, A., Spencer, R., & Lafontaine, M. F. (2020). Measuring adult romantic attachment: psychometric properties of the brief Spanish version of the experiences in close relationships. *Psicologia, reflexao e critica : revista semestral do Departamento de Psicologia da UFRGS*, 33(1), 9. <https://doi.org/10.1186/s41155-020-00145-w>



Dr. Pablo Vergara Barra

Psicólogo Clínico, Doctor en Salud Mental de la Universidad de Concepción, Chile.
Magíster en Psicología del Desarrollo Infanto Juvenil Universidad
JeanJaurès, Toulouse, Francia.

Profesor Asistente del Depto. de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina de
la Universidad de Concepción.

Sus áreas de trabajo en investigación se han centrado en como variables parentales influyen en el desarrollo socioemocional en la primera infancia y como además se configuran como un eje ineludible de entendimiento en torno a la clínica infanto juvenil. Se ha focalizado en comprender cómo el estrés parental influye en la externalización de habilidades de crianza en contextos de cuidado y protección. Como psicólogo clínico ha tenido experiencia en contextos hospitalarios de alta complejidad psiquiátrica y actualmente se desempeña como académico de pregrado, postgrado y especialidades médicas en psiquiatría infanto adolescente, pediatría y psiquiatría de personas adultas.

Sus líneas de investigación son:

- Parentalidad y Desarrollo Socioemocional en los primeros años.
- Salud Mental Parental como eje ineludible de entendimiento de la clínica Infanto Adolescente.
- Intervenciones promocionales y preventivas en salud mental parental e infanto juvenil.

Algunas publicaciones y trabajos destacados

Oliveros, J. C., Muñoz, R. ., Spencer, R., Fresno, A. ., Bravo, P., **Vergara-Barra, P.**, & Wendland, J. (2023). Evidencias de validez de la Escala de Evaluación Socioemocional Breve de Infantes y Niños (BITSEA) en una muestra de niños y niñas chilenos. *Terapia Psicológica*, 41(1), 63-85. Recuperado a partir de <https://teps.cl/index.php/teps/article/view/566>

González-Ortiz, M., Castro, P., **Vergara-Barra, P.**, Huerta, P., & Escudero, C. (2023). COVID-19 on Pregnancy Outcomes, Mental Health and Placenta: Focus in Latin America. *Advances in experimental medicine and biology*, 1428, 269-285. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32554-0_12

García, F. E., **Vergara-Barra, P.**, Concha-Ponce, P., Andrades, M., Rincón, P., & Valdivia-Devia, M. (2023). The Emotion Regulation Questionnaire: Psychometric Properties and Prediction of Posttraumatic Consequences during the COVID-19 Pandemic in Chilean Adults. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3452. <https://doi.org/10.3390/ijerph20043452>

Vergara-Barra, P., Rincón, P., Santelices, P., Bustos, C., Novoa, C., Oliva, K. Explorando la influencia el estrés parental en la relación entre involucramiento parental, bienestar recordado de padres/madres y conducta externalizante en preescolares. Ponencia Congreso Regional Sociedad Interamericana de Psicología, Julio 2022.

Novoa, C., Cova, F., Nazar, Oliva, K., **Vergara-Barra, P.**,.. Intensive Parenting: the Risks of Overdemanding. *Trends in Psychol.* (2022). <https://doi.org/10.1007/s43076-022-00229-9>

Novoa, C., Bustos, C., Bühring, V., Oliva, K., Páez, D., **Vergara-Barra, P.**, & Cova, F. (2021). Subjective Well-Being and Parenthood in Chile. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(14), 7408. <https://doi.org/10.3390/ijerph18147408>

Vergara-Barra P. Rincón P, Oliva-Jara K, Novoa-Rivera C, Perez-Huenteo, C. Programas de fortalecimiento de prácticas parentales: un aporte a la prevención de conductas externalizantes en preescolares. *Rev Chil Pediatr.* 2020;91(2): 275-280. Disponible en: doi:10.32641/rchped.v91i2.1207

Cronograma y Temario

<p align="center">Curso Internacional 2023 Parentalidad y Salud Mental Infanto Juvenil: Incorporando a los padres y madres en la psicoterapia con niños, niñas y adolescentes.</p> <p align="center">Sesión I y II Sábado 04 de Noviembre del 2023 de 09:00 a 13:00 hrs.</p> <p align="center">Compara tu hora AQUÍ</p>			
Módulo	Tema	Académicos/as	Fecha
I	<p>Modelos de Parentalidad: Comprendiendo la complejidad de la parentalidad desde un marco evolutivo.</p> <p>¿Qué es la parentalidad, cómo se construye y cómo opera?</p>	Dr. Ps. Pablo Vergara Dra. Ps. Rosario Spencer	04/11/2023
II	<p>Parentalidad y Salud Mental Infanto Juvenil:</p> <p>¿Cómo la parentalidad se relaciona específicamente con la salud mental de niños y adolescentes?</p>	Dr. Ps. Pablo Vergara Dra. Ps. Rosario Spencer	04/11/2023