

curso
apego
infantil

TEÓRICO-PRÁCTICO

Bases conceptuales y evaluación del comportamiento diádico

Dr. Ps. Rodrigo A. Cárcamo

Fundador SDE

Presidente de la Red Iberoamericana de Apego

CERTIFICADO POR
Sociedad Chilena de Desarrollo Emocional





Presentación

El curso se fundamenta en la necesidad de conocer y actualizar conocimientos relacionados a la temática del cuidado infantil, apego y el rol de la sensibilidad parental, el cual en las últimas décadas ha sido uno de los aspectos más investigados y con mayor productividad científica en la psicología del desarrollo. El desarrollo socioemocional del niño ha adquirido gran importancia en las políticas de infancia y en el seguimiento del desarrollo infantil en los sistemas de salud primaria para detectar tempranamente alteraciones en la vinculación cuidador/madre/padre-hijo/a.

Por otra parte, las habilidades parentales, cuidados infantiles y sus efectos en el desarrollo infantil, son un tema de alto interés e impacto a la hora de tomar decisiones y/o derivaciones clínicas desde contextos judiciales, educativos y de salud. La actualización en este tema, con un alto contenido en evidencia empírica como resultado de la investigación es fundamental para proponer alternativas de prevención e intervención acordes a lo que la evidencia científica ha podido demostrar con mayor efectividad en la actualidad.

Objetivo

La/os participantes de este curso podrán conocer e identificar los principales fundamentos teóricos básicos de la Teoría del Apego (Ainsworth-Bowlby) que fomentan y favorecen el vínculo infantil de apego seguro y aquellas que afectan negativamente a su formación. Además, serán capaces de identificar a través de la observación de interacciones diádicas, las conductas infantiles y de cuidadores que están implicadas en las relaciones de apego infantil.

Se analizarán videos de interacciones diádicas, se ejemplificará con estrategias concretas y se entregará material en español e inglés para quienes deseen profundizar en aspectos específicos y analizar la literatura científica más reciente.

Programa dirigido a:

Profesionales y Estudiantes de la psicología, educación, ciencias sociales y la salud en general, con necesidades o intereses relacionados a la infancia y el desarrollo de los vínculos de apego.

Características del programa

Formato: En línea, mediante plataforma Zoom y Classroom para material.

Fecha: Lunes 27 y miércoles 29 de mayo (18:00 a 20:00 GMT-3 Horario Chile) y lunes 03 y miércoles 05 de junio (18:00 a 20:00 GMT-3 Horario Chile).

*El curso será grabado y quedará disponible en plataforma digital para inscritos que no puedan participar de alguna jornada en directo y/o revisar las clases. Se exige un 75% de asistencia mínima para acreditar el curso (3 de 4 módulos).

Certificado digital: acreditación de 12 horas pedagógicas directas. Evaluación del curso: Se realizará una prueba escrita, con el objeto de evaluar que los contenidos y procedimientos discutidos hayan sido comprendidos por los asistentes. Se aprobará con nota mínima de 4.0 en la escala de notas de 1 a 7 con un 60% de exigencia para la aprobación. Esta evaluación se realizará de manera asincrónica durante la semana siguiente de terminada la última clase.

Valor: U\$70 (Iberoamérica y resto del mundo) CLP \$70,000 (Chile)
CUPOS LIMITADOS



Académico

Dr. Ps. Rodrigo A. Cárcamo

Psicólogo, Doctor en Psicopatología del Desarrollo, Universidad de Leiden, Países Bajos.

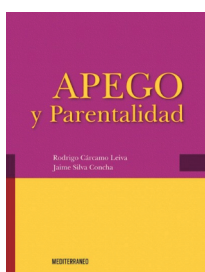
Investigador Facultad de Psicología y Humanidades, Universidad San Sebastián

Director Doctorado en Psicología y Salud Mental (USS).

Presidente de la Red Iberoamericana de Apego

Fundador de la Sociedad Chilena de Desarrollo Emocional

Psicólogo Clínico Infanto-Juvenil



El Dr. Cárcamo se ha entrenado en Promoción de la Parentalidad Positiva con Video-Feedback (VIPP) en Holanda (Prof. Femmie Juffer), al igual que en la Evaluación del Apego en el Instituto de Desarrollo Infantil de la Universidad de Minnesota, USA (Prof. Alan Sroufe y Elizabeth Carlson). Es investigador principal de dos proyectos Fondecyt en temas de Apego Infantil. Ha publicado numerosos artículos en el área del desarrollo infantil, y ha sido invitado a varios programas de postgrados en Universidades chilenas y extranjeras. Ha entrenado equipos de investigación en Uruguay, México y Perú en escalas de apego infantil y cuidados tempranos.

Algunas publicaciones destacadas

Bravo, P., Kim, Y., Xerxa, Y., Koopman-Verhoeff, M. E., **Cárcamo, R.**, Oldehinkel, A., ... & Jansen, P. (2023). Maternal history of maltreatment and offspring's emotional and behavioral problems in adolescence: do family factors contribute to the intergenerational risk transmission?. *Child abuse and neglect*, 141, e106228-e106228.

Bravo, P., **Cárcamo, R.A.**, Santos, S., Ringoot, A., van IJzendoorn, M.H., Hillegers, M.H.J., Jansen, P. (2023). Maternal sensitivity in early childhood and body mass index in adolescence: A population-based study on the role of self-regulation as a mediator. *Appetite*, 182(1). <https://doi.org/10.1016/j.appet.2022.106418>

Causadias, J., Morris, K., **Cárcamo, R. A.**, Neville, H., Nóbrega, M., Salinas-Quiroz, F., Silva, J. (2022). Attachment research and anti-racism: learning from Black and Brown scholars. *Attachment and Human Development*.

Forslund, T., et al. (2022). Attachment goes to court: child protection and custody issues. *Attachment and Human Development*, available online doi.org/10.1080/14616734.2020.1840762

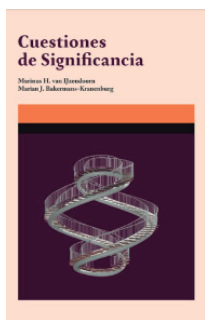
Cárcamo, R. & Silva, J. Eds. (2021) *Apego y Parentalidad*. Ediciones Mediterráneo, Chile.

Cárcamo, R. A., Lagos, S., García-Riquelme, A., & Gómez, E. (2019). Apego en Niños con Asistencia Temprana a Salas Cuna en la Ciudad de Punta Arenas, Chile: Un Estudio Piloto. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 17(2), 1-21.

Nóbrega, M., Conde, G., Nuñez, J., Barrig-Jó, P., Marinelli, F., Alcantara, N., & **Cárcamo, R. A.** (2019). Evidencias de validez de constructo y de criterio de la Escala Massie-Campbell de Apego Durante Estrés (ADS). *Acta Colombiana de Psicología*, 22(1), 129-140. doi: 10.14718/ACP.2019.22.1.7

Cárcamo, R. A., Vermeer, H. J., Van der Veer, R., & Van IJzendoorn, M. H. (2016). Early full-time daycare, mother-child attachment and quality of the home environment in Chile: Preliminary findings. *Early Education and Development*, 27, 457-477

Cárcamo, R.A., Van IJzendoorn, M.H., Vermeer, H.J., & Van der Veer, R. (2014). The Validity of the Massie-Campbell Attachment During Stress Scale (ADS). *Journal of Child and Family Studies*, 23, 767-775. doi: 10.1007/s10826-013-9728-z





Cronograma y Temario

curso en línea apego infantil

Horarios 18:00 - 20:00 Santiago de Chile (GMT-3)

MÓDULO	TEMA	FECHA
I	<ul style="list-style-type: none">• Historia de la fundación de la teoría del apego, su relación con la etología y perspectiva evolucionista.• Bases conceptuales de la teoría del apego.	Lunes 27 de Mayo
II	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de apego organizado y desorganizado.• Sensibilidad parental y su importancia en el desarrollo de los vínculos de apego.	Miércoles 29 de Mayo
II	<ul style="list-style-type: none">• Apego infantil y su relación con resultados del desarrollo normativo y psicopatológico.• Métodos de observación y escalas de medición del apego infantil.	Lunes 03 de Junio
IV	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de videos de interacciones diádicas y evaluación del vínculo de apego.• Cuestiones no resueltas de la teoría del apego y nuevas perspectivas.	Miércoles 05 de Junio