Estilos Parentales y Regulación Emocional

ENFOQUES Y HERRAMIENTAS EN SALUD METAL

Certifica

Sociedad
Desarrollo
Emocional

PROGRAMA 2024

Presentación

Este curso aborda la profunda influencia de los estilos parentales en la regulación emocional y el desarrollo socioemocional. A través de un modelo claro y científicamente informado, exploraremos cómo diferentes estilos de crianza, desde la negligencia hasta la indulgencia, impactan en la formación de estrategias de regulación emocional en el desarrollo (ver figura). Bajo esta perspectiva, descubrirás cómo los patrones de comportamiento de los cuidadores pueden influir en la capacidad de niños, niñas y/o adolescentes para manejar sus emociones y desarrollar relaciones saludables. Al mismo tiempo, se describirá cómo estos contextos interpersonales pueden explicar el desbalances afectivos y los problemas de salud mental, como la ansiedad y depresión.

Estilos parentales

Lo que aprenderás

Fundamentos de los Estilos Parentales: Analizaremos los diversos estilos de crianza y sus características distintivas, comprendiendo cómo cada uno de ellos prioriza las necesidades del cuidador o del niño, niña o adolescente.

Mecanismos de Regulación Emocional: Aprenderás sobre las estrategias de desactivación y hiperactivación que los niños, niñas o adolescentes desarrollan en respuesta a sus entornos familiares. A partir de estas estrategias podrás elaborar estrategias para el manejo e intervención.

Estilo Socioemocional: Profundizaremos en cómo los estilos parentales pueden fomentar el desarrollo de equilibrios socioemocionales y contribuir a la salud mental. Nos interesa fomentar la comprensión para promover la intervención.

Herramientas de intervención: Proveeremos técnicas y enfoques prácticos para profesionales de la salud mental y educadores, facilitando intervenciones efectivas y promoviendo el bienestar emocional en niños, niñas y adolescentes.

¿Por qué inscribirse?

Este curso te equipará con conocimientos esenciales para comprender y abordar los desafíos emocionales que enfrentan los niños, niñas y adolescentes en diversos contextos familiares. Ya sea que trabajes directamente con esta población o busques enriquecer tu conocimiento teórico, este curso te ofrecerá una perspectiva profunda y herramientas prácticas para hacer una diferencia significativa en tu trabajo profesional.

Programa dirigido a

Profesionales de la psicología, la psiquiatría, educación y/o con necesidades profesionales en salud mental

Características del programa

Formato: En línea, mediante plataforma

Idioma de las sesiones: Español

El material e información adicional se comparten mediante el uso de plataforma Google Classroom:
Incluye video de la Clase

Certificado digital: Acreditación de 5 horas pedagógicas directas y 5 horas indirectas. Se certifica participación.

Fechas y horario

Miércoles 10 y Jueves 11 de julio de 2024
De18:00 a 20:00 hras. (Hora de Chile)

Inscripciones
Pincha aquí

Académico del curso

Dr. Jaime R. Silva

Psicólogo, Doctor en Psicobiología, Universidad Complutense de Madrid

Profesor Titular y Director del Instituto de Bienestar Socio-emocional (IBEM-UDD). Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Director Académico Sociedad Desarrollo Emocional

El Dr. Silva lidera un programa de investigación en regulación emocional, estrés y salud mental, en adultos y niños, por más de 18 años, siendo autor de numerosos artículos científicos en revistas internacionales. Sus publicaciones se han destacado en medios de comunicación de Chile y el mundo. Paralelamente, ha cultivado un quehacer clínico en el contexto de programas de manejo de condiciones de salud mental, en la Clínica Alemana de Santiago. Asimismo, ha desarrollado numerosos programas de intervención para el fomento del manejo de estrés en diferentes ámbitos de aplicación (Salud, Educación, entro otros). Ha sido invitado en diversas ocasiones como consultor para informar políticas públicas relacionadas a salud mental en Chile. Actualmente lidera el desarrollo y formación de la Terapia de Regulación Emocional en Latinoamérica.

Algunas publicaciones destacadas

Silva, J. (2023) Socio-Emotional Style; When Affect meets Learning, En Fossa & Cortés (2023) Affectivity and Learning, Editorial Springer, Suiza.

Carcamo, R. & Silva J. (2021), Apego y Parentalidad. Editorial Mediterráneo, Santiago Chile.

Silva, J. Ortiz, M, & Medina, F. (2021) Psychophysiology and Psychoneuroendocrinology of Stress and Reward in Depression. En Jiménes, Botto & Fonagy (Eds): Etiopathogenic Theories and Models in Depression, Springer.

Silva, J. & Olaya, A. (2021). Psicobiología de los vínculos afectivos: Del cerebro social a los patrones de apego y parentalidad. En Cárcamo & Silva (Eds) Apego y Parentalidad: Modelos, Intervención. Edit Mediterráneo.

Silva, J. (2013). Emociones y cerebro; Una perspectiva de la neurociencia afectiva. Lavados, J. & Slachevsky, A. Neuropsicología: Bases Neuronales de los Procesos Mentales. Edit Mediterraneo.

Silva, J. (2008). Neuroanatomía funcional de las emociones. En Slachevsky, A., Manes, F., Labos, E., & Fuentes, P. Tratado de Neuropsicología y Neuropsiquiatría Clínica.

Gabriel Reyes, Anastassia Vivanco-Carlevari, Franco Medina, Carolina Manosalva, Vincent De Gardelle, Jérôme Sackur, Jaime R Silva. (2021) Hydrocortisone decreases metacognitive efficiency independent of perceived stress Scientific Reports, vol 10, 1, 1-10.

Palacios-García I, Silva J, Villena-González M, Campos-Arteaga G, Artigas-Vergara C, Luarte N, Rodríguez E, Bosman CA.(2021) Increase in Beta Power Reflects Attentional Top-Down Modulation After Psychosocial Stress Induction. Front Hum Neurosci. 2021 Mar 23;15:630813

PSA Group. (2021). A multi-country test of brief reappraisal interventions on emotions during the COVID-19 pandemic. Nat Hum Behav. Aug;5(8):1089-1110. doi: 10.1038/s41562-021-01173-x. Epub 2021 Aug 2. PMID: 34341554.

Silva, J., Vivanco, A., Martínez, C., & Krause, M. (2018). Introjective individuals tend towards anhedonia: Self-report and experimental evidence. Frontiers in psychiatry, 9, 298.

Silva, J, Vivanco-Carlevari, A., Barrientos, M., Martinez, C., Salazar, L. & Krause, M. (2017). Biological stress reactivity as an index of the two polarities of the experience model. Psychoneuroendocrinology; 84, 83-86.

Reyes, G, Silva, J., Jaramillo, K, Rehbein L, & Sackur, J. (2015) Self-Knowledge Dim-Out: Stress Impairs Metacognitive Accuracy. PLoS ONE 10(8): e0132320. doi:10.1371/journal.pone.0132320

Silva, J. (2005). Regulación emocional y psicopatología: El modelo de vulnerabilidad/resiliencia. Revista Chilena de Neuropsiquiatría, 43, 201-209.

Silva, J. (2003). Biología de la regulación emocional: Su impacto en la psicología del afecto y la psicoterapia. Terapia Psicológica, 21, 163-172.

Cronograma y Temario

Estilos Parentales y Regulación Emocional

ENFOQUES Y HERRAMIENTAS EN SALUD METAL

Módulo	Tema	Académico	Fecha
I	Regulación de la afectividad y comportamiento; de las trayectorias normativas a la desadaptación	Dr. Jaime Silva	**Miércoles 10 de julio**
II	Arquitectura de los vínculos afectivos tempranos: El estilo parental		
III	Estilos parentales y regulación emocional. Cómo las necesidades emocionales se amplifican en el desarrollo		**Miércoles 10 de Julio y Jueves 11 de julio**
IV	Estilos parentales y regulación: El origen del estilo socioemocional		
V	Recomendaciones para la intervención educativa, clínica y social		**Jueves 11 de julio**
VI	Cierre y conclusiones		

Sociedad
Desarrollo
Emocional