



# Terapia de Regulación Emocional Certificación de Competencias Avanzadas

Primavera 2024

Certificado por  
Sociedad de Desarrollo Emocional

## Presentación

El entrenamiento **Terapia de Regulación Emocional (ERT): Certificación de Competencias Avanzadas** aborda en detalle los contenidos clínicos propios de la formulación de caso en ERT (hipótesis diagnóstica) y el despliegue de la intervención como tal (auto-conocimiento, flexibilidad y afrontamiento). Para lograr este objetivo se mantendrán los tres pilares del proceso de formación en ERT ya desarrollados en el Entrenamiento Clínico básico (modelo del estilo socioemocional, enfoque transdiagnóstico e intervención basada en RE), enfatizando el análisis de casos clínicos reales.

Para favorecer el aprendizaje autónomo de la formulación de casos se profundizará en primera parte del entrenamiento en **los estilos socioemocionales (Silva & Medina, 2023) y la naturaleza interpersonal de los desbalances clínicos (Blatt, 2015)**. A diferencia del Entrenamiento básico, se analizarán pacientes con diversas sintomatologías y trayectorias de desarrollo. La/el estudiante finalizada esta primera parte realizará una formulación de un caso clínico real, identificando emociones críticas, mecanismos de regulación y los componentes des/adaptativos de la regulación emocional del paciente.

Para fomentar y evaluar las competencias de intervención, todos los casos serán abordados con una doble mirada; diagnóstico y mecanismos de cambios a promover. En este contexto, en la segunda parte del entrenamiento se abordarán diferentes **técnicas de intervención que favorecen uno o más de los componentes de la Terapia de Regulación Emocional**. El objetivo es conocer, comprender y aplicar herramientas complementarias y adicionales a las incluidas en el entrenamiento básico. En este sentido, el fundamento esencial del programa será promover el trabajo con emociones y sus contenidos interpersonales (Silva, 2023). Además, **se introducirá el enfoque de Terapia de Regulación Emocional para el caso de Trauma, enfatizando un modelo basado en la integración de la estructura disociativa de la personalidad**.

En su conjunto, se espera mejorar las competencias clínicas de los participantes, promover el desarrollo de soltura, aplomo y seguridad en la formulación de caso en ERT y que adquieran herramientas complementarias para su quehacer clínico habitual. La didáctica del entrenamiento basará su efectividad en la presentación continua de casos clínicos reales y el modelamiento de la intervención por parte del supervisor.

Como es habitual, para el logro de todos estos objetivos lo/as participantes contarán con textos en español (artículos y capítulos de libros), videos de las clases y material complementario.

### ***Estructura de las sesiones***

Cada sesión se organizará en dos módulos:

Módulo conceptual: Se abordarán los contenidos teóricos y la evidencia científica más relevante.

Módulo clínico-práctico: Se analizarán **videos de casos clínicos** seleccionados.

### Programa dirigido a

Profesionales de la psicología clínica y la psiquiatría que **hayan aprobado el Entrenamiento de Regulación Emocional (ERT)** o uno equivalente (requiere convalidación), que ejerzan actualmente como terapeutas ya sea en ámbito privado o público.

### Características del programa

**Formato:** En línea, mediante plataforma Zoom.

**Idioma de las sesiones:** Español

**Evaluaciones:** Análisis de video de caso clínico (competencias diagnósticas).

**El material e información adicional se comparten mediante el uso de plataforma *Google Classroom***

**Certificado digital:** Acreditación de 32 horas pedagógicas directas y 60 horas indirectas. Se certifica asistencia y nota de aprobación.

### Fechas y horario

Martes, comenzando el 30 de julio y terminando el 08 de octubre de 2024 (ver cronograma abajo)  
De 17:30 a 20:00 hrs.

### Más información

Escríbenos a [info@sdemocional.org](mailto:info@sdemocional.org)

## Director del entrenamiento



### **Dr. Jaime R. Silva**

Psicólogo, Doctor en Psicobiología, Universidad Complutense de Madrid

Profesor Titular y Director del Instituto de Bienestar Socio-emocional (IBEM-UDD).  
Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Psicólogo Clínico en Clínica Alemana de Santiago.  
Director Académico Sociedad Desarrollo Emocional

El Dr. Silva lidera un programa de investigación en regulación emocional, estrés y salud mental, en adultos y niños, por más de 18 años, siendo autor de numerosos artículos científicos en revistas internacionales. Sus publicaciones se han destacado en medios de comunicación de Chile y el mundo. Paralelamente, ha cultivado un quehacer clínico en el contexto de programas de manejo de condiciones de salud mental, en la Clínica Alemana de Santiago. También ha desarrollado numerosos programas de intervención para el fomento del manejo de estrés en diferentes ámbitos de aplicación (Salud, Educación, entre otros). Ha sido invitado en diversas ocasiones como consultor para informar políticas públicas relacionadas a salud mental en Chile.

### Algunas publicaciones destacadas

- Silva, J. & Medina (2023) Socio-Emotional Style; When Affect meets Learning, En Fossa & Cortés (2023) *Affectivity and Learning*, Editorial Springer, Suiza.
- Silva (2023 agosto) Formulación de Caso en Terapia de Regulación Emocional. Caro & Quiñones (en prensa) *Manual de Formulación de Casos*, Desclée de Brouwer, (España).
- Carcamo, R. & Silva J. (2021), *Apego y Parentalidad*. Editorial Mediterráneo, Santiago Chile.
- Silva, J. Ortiz, M, & Medina, F. (2021) Psychophysiology and Psychoneuroendocrinology of Stress and Reward in Depression. En Jiménes, Botto & Fonagy (Eds): *Etiopathogenic Theories and Models in Depression*, Springer.
- Silva, J. & Olaya, A. (2021). Psicobiología de los vínculos afectivos: Del cerebro social a los patrones de apego y parentalidad. En Cárcamo & Silva (Eds) *Apego y Parentalidad: Modelos, Intervención*. Edit Mediterráneo.
- Silva, J. (2013). Emociones y cerebro; Una perspectiva de la neurociencia afectiva. Lavados, J. & Slachevsky, A. *Neuropsicología: Bases Neuronales de los Procesos Mentales*. Edit Mediterraneo.
- Gabriel Reyes, Anastassia Vivanco-Carlevari, Franco Medina, Carolina Manosalva, Vincent De Gardelle, Jérôme Sackur, Jaime R Silva. (2021) Hydrocortisone decreases metacognitive efficiency independent of perceived stress *Scientific Reports*, vol 10, 1, 1-10.
- Palacios-García I, Silva J, Villena-González M, Campos-Arteaga G, Artigas-Vergara C, Luarte N, Rodríguez E, Bosman CA.(2021) Increase in Beta Power Reflects Attentional Top-Down Modulation After Psychosocial Stress Induction. *Front Hum Neurosci*. 2021 Mar 23;15:630813
- PSA Group. (2021). A multi-country test of brief reappraisal interventions on emotions during the COVID-19 pandemic. *Nat Hum Behav*. Aug;5(8):1089-1110. doi: 10.1038/s41562-021-01173-x. Epub 2021 Aug 2. PMID: 34341554.
- Silva, J., Vivanco, A., Martínez, C., & Krause, M. (2018). Introjective individuals tend towards anhedonia: Self-report and experimental evidence. *Frontiers in psychiatry*, 9, 298.
- Silva, J, Vivanco-Carlevari, A., Barrientos, M., Martinez, C., Salazar, L. & Krause, M. (2017). Biological stress reactivity as an index of the two polarities of the experience model. *Psychoneuroendocrinology*; 84, 83-86.
- Reyes, G, Silva, J., Jaramillo, K, Rehbein L, & Sackur, J. (2015) Self-Knowledge Dim-Out: Stress Impairs Metacognitive Accuracy. *PLoS ONE* 10(8): e0132320. doi:10.1371/journal.pone.0132320
- Silva, J. (2005). Regulación emocional y psicopatología: El modelo de vulnerabilidad/resiliencia. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 43, 201-209.
- Silva, J. (2003). Biología de la regulación emocional: Su impacto en la psicología del afecto y la psicoterapia. *Terapia Psicológica*, 21, 163-172.

## Cronograma y Temario

Terapia de Regulación Emocional Certificación de Competencias Avanzadas 2024			
Clase	Tema	Módulo	Fecha (Martes)
I	Estilo Socioemocional y regulación afectiva	Recapitulación entrenamiento básico, objetivos y naturaleza de la intervención	<b>30 de julio</b>
		Revisión de caso clínico	
II	Estilo Socioemocional y regulación afectiva	Trayectorias del desarrollo y desbalances afectivos: Enfoque transdiagnóstico basado en las emociones interpersonales	<b>06 de agosto</b>
		Revisión de caso clínico	
III	Estilo Socioemocional y regulación afectiva	Ciclos de regulación interpersonal: Tristeza/ Adaptación, Tristeza/Hostilidad	<b>13 de agosto</b>
		Revisión de caso clínico	

Terapia de Regulación Emocional  
Certificación de Competencias Avanzadas 2024

Clase	Tema	Módulo	Fecha (Martes)
IV	Estilo Socioemocional y regulación afectiva	Ciclos de regulación interpersonal: Ansiedad/ Desesperanza, Ansiedad/ Coerción	20 de agosto
		Revisión de caso clínico	
V	Estilo Socioemocional y regulación afectiva	La estructura del motivo de consulta y estilo socioemocional	27 de agosto
		Revisión de caso clínico	
VI	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	La adhesión a categorías diagnósticas descriptivas y la exploración de la experiencia emocional	03 de septiembre
		Revisión de caso clínico	

Terapia de Regulación Emocional  
Certificación de Competencias Avanzadas 2024

Clase	Tema	Módulo	Fecha (Martes)
VII	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Regulación Emocional y homeostasis social: Implicancias para la intervención	<b>10 de septiembre</b>
		Revisión de casos	
VIII	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Regulación Emocional y Trauma: De las emociones del trauma al lugar de la disociación en la experiencia traumática	<b>24 de septiembre</b>
		Revisión de casos	
IX	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Regulación Emocional y Trauma: De las emociones del trauma al lugar de la disociación en la experiencia traumática	<b>01 de octubre</b>
		Revisión de casos	
X	Cierre de Curso	Conclusiones y reflexiones finales	<b>08 de octubre</b>
		Cierre y despedida	



