



Sociedad
Desarrollo
Emocional

Terapia de Regulación Emocional Certificación de Competencias Avanzadas

Primavera 2025

Certificado por
Sociedad de Desarrollo Emocional



Sociedad
Desarrollo
Emocional

Presentación

El entrenamiento Terapia de Regulación Emocional (ERT): Certificación de Competencias Avanzadas aborda en detalle los contenidos clínicos propios de la formulación de caso en ERT (hipótesis diagnóstica) y el despliegue de la intervención como tal (auto-conocimiento, flexibilidad y afrontamiento). Para lograr este objetivo se mantendrán los tres pilares del proceso de formación en ERT ya desarrollados en el Entrenamiento Clínico básico (modelo del estilo socioemocional, enfoque transdiagnóstico e intervención basada en Regulación Emocional), enfatizando el análisis de casos clínicos reales.

Para favorecer el aprendizaje autónomo de la formulación de casos se profundizará en primera parte del entrenamiento (Clase 1 a 5) en (i) los estilos socioemocionales y la naturaleza interpersonal de los desbalances clínicos, (ii) la entrevista y estructura de la intervención y (iii) la medicalización de las emociones en la práctica clínica.

En la segunda parte del entrenamiento (clase 6 a 10) se abordarán diferentes técnicas de intervención bajo la mira de los ciclos de regulación interpersonal en pacientes cautos y curiosos. Adicionalmente se introducirá el enfoque de Terapia de Regulación Emocional para el caso de Trauma, enfatizando un modelo basado en la integración de la estructura disociativa de la personalidad.

El objetivo del Nivel de Competencias Avanzadas es conocer, comprender y aplicar herramientas complementarias y adicionales a las incluidas en el entrenamiento básico. En este sentido, el fundamento esencial del programa será promover el trabajo con emociones y sus contenidos interpersonales (Silva, 2023; 2024). Para fomentar y promover las competencias de intervención revisaremos casos que serán abordados con una doble mirada; identificación de estilos socioemocionales y mecanismos de cambios a promover. La didáctica del entrenamiento basará su efectividad en la profundización conceptual del modelo ERT y el modelamiento de la intervención por parte del supervisor.

En su conjunto, se espera mejorar las competencias clínicas de los participantes, promover el desarrollo de soltura, aplomo y seguridad en la formulación de caso en ERT y que adquieran herramientas complementarias para su quehacer clínico habitual. Para el logro de todos estos objetivos lo/as participantes contarán con textos en español (artículos y capítulos de libros), videos de las clases y material complementario.

Estructura de las sesiones

Cada sesión se organizará en dos módulos:

Módulo conceptual: Se abordarán los contenidos teóricos y la evidencia científica más relevante.

Módulo clínico-práctico: Se analizarán **videos de casos clínicos** seleccionados.

Programa dirigido a

Profesionales de la psicología clínica y la psiquiatría que **hayan aprobado el Entrenamiento de Regulación Emocional (ERT)** o uno equivalente (requiere convalidación), que ejerzan actualmente como terapeutas ya sea en ámbito privado o público.

Características del programa

Formato: En línea, mediante plataforma Zoom.

Idioma de las sesiones: Español

Evaluaciones: Análisis de video de caso clínico (competencias diagnósticas).

El material e información adicional se comparten mediante el uso de plataforma Google Classroom

Certificado digital: Acreditación de 32 horas pedagógicas directas y 60 horas indirectas. Se certifica asistencia y nota de aprobación.

Fechas y horario

Martes, comenzando el 19 de agosto y terminando el 28 de octubre (ver cronograma abajo)
De 17:30 a 20:00 hrs.

Valor

\$480.000 pesos chilenos, U\$535.

Más información

Escríbenos a info@regulacionemocional.org

Director del entrenamiento

Dr. Jaime R. Silva

Psicólogo, Doctor en Psicobiología, Universidad Complutense de Madrid



Profesor Titular y Director del Instituto de Bienestar Socio-emocional (IBEM-UDD).
Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Psicólogo Clínico en Clínica Alemana de Santiago.
Director Académico Sociedad Desarrollo Emocional

El Dr. Silva lidera un programa de investigación en regulación emocional, estrés y salud mental, en adultos y niños, por más de 18 años, siendo autor de numerosos artículos científicos en revistas internacionales. Sus publicaciones se han destacado en medios de comunicación de Chile y el mundo. Paralelamente, ha cultivado un quehacer clínico en el contexto de programas de manejo de condiciones de salud mental, en la Clínica Alemana de Santiago. También ha desarrollado numerosos programas de intervención para el fomento del manejo de estrés en diferentes ámbitos de aplicación (Salud, Educación, entre otros). Ha sido invitado en diversas ocasiones como consultor para informar políticas públicas relacionadas a salud mental en Chile.

Algunas publicaciones destacadas

- Silva (2024) Formulación de Caso en Terapia de Regulación Emocional. Caro & Quiñones (2024) Formulación de Caso: Hacia una Psicoterapia de Precisión. Editorial UNED.
- Silva, J. (2024). Detén el Estrés. Diana, Ed. Planeta.
- Silva, J. & Medina (2023). Socio-Emotional Style; When Affect meets Learning, En Fossa & Cortés (2023) Affectivity and Learning, Editorial Springer, Suiza.
- Carcamo, R. & Silva J. (2021). Apego y Parentalidad. Editorial Mediterráneo, Santiago Chile.
- Silva, J. Ortiz, M, & Medina, F. (2021) Psychophysiology and Psychoneuroendocrinology of Stress and Reward in Depression. En Jiménez, Botto & Fonagy (Eds): Etiopathogenic Theories and Models in Depression, Springer.
- Silva, J. & Olaya, A. (2021). Psicobiología de los vínculos afectivos: Del cerebro social a los patrones de apego y parentalidad. En Cárcamo & Silva (Eds) Apego y Parentalidad: Modelos, Intervención. Edit Mediterráneo.
- Silva, J. (2013). Emociones y cerebro; Una perspectiva de la neurociencia afectiva. Lavados, J. & Slachevsky, A. Neuropsicología: Bases Neuronales de los Procesos Mentales. Edit Mediterraneo.
- Gabriel Reyes, Anastassia Vivanco-Carlevary, Franco Medina, Carolina Manosalva, Vincent De Gardelle, Jérôme Sackur, Jaime R Silva. (2021) Hydrocortisone decreases metacognitive efficiency independent of perceived stress Scientific Reports, vol 10, 1, 1-10.
- Palacios-García I, Silva J, Villena-González M, Campos-Arteaga G, Artigas-Vergara C, Luarte N, Rodríguez E, Bosman CA.(2021) Increase in Beta Power Reflects Attentional Top-Down Modulation After Psychosocial Stress Induction. Front Hum Neurosci. 2021 Mar 23;15:630813
- PSA Group. (2021). A multi-country test of brief reappraisal interventions on emotions during the COVID-19 pandemic. Nat Hum Behav. Aug;5(8):1089-1110. doi: 10.1038/s41562-021-01173-x. Epub 2021 Aug 2. PMID: 34341554.
- Silva, J., Vivanco, A., Martínez, C., & Krause, M. (2018). Introjective individuals tend towards anhedonia: Self-report and experimental evidence. Frontiers in psychiatry, 9, 298.
- Silva, J, Vivanco-Carlevary, A., Barrientos, M., Martinez, C., Salazar, L. & Krause, M. (2017). Biological stress reactivity as an index of the two polarities of the experience model. Psychoneuroendocrinology; 84, 83-86.
- Reyes, G, Silva, J., Jaramillo, K, Rehbein L, & Sackur, J. (2015) Self-Knowledge Dim-Out: Stress Impairs Metacognitive Accuracy. PLoS ONE 10(8): e0132320. doi:10.1371/journal.pone.0132320
- Silva, J. (2005). Regulación emocional y psicopatología: El modelo de vulnerabilidad/resiliencia. Revista Chilena de Neuropsiquiatría, 43, 201-209.
- Silva, J. (2003). Biología de la regulación emocional: Su impacto en la psicología del afecto y la psicoterapia. Terapia Psicológica, 21, 163-172.

Cronograma y Temario

Terapia de Regulación Emocional Certificación de Competencias Avanzadas 2025			
Clase	Tema	Módulo	Fecha (Martes)
I	Terapia de Regulación Emocional, un enfoque interpersonal	Recapitulación entrenamiento básico, objetivos y naturaleza de la intervención	19 de agosto
		Revisión de caso clínico	
II	Estructura de la sesión de ERT y exploración de escenas críticas	Profundización de estrategias clínicas y compás de la intervención	26 de agosto
		Revisión de caso clínico	
III	Estilo Socioemocional y regulación afectiva	Estilos socioemocionales en el dispositivo clínico	02 de septiembre
		Revisión de caso clínico	

Terapia de Regulación Emocional
Certificación de Competencias Avanzadas 2025

Clase	Tema	Módulo	Fecha (Martes)
IV	Estilo Socioemocional y regulación afectiva	Motivo de consulta y estilos socioemocionales	09 de septiembre
		Revisión de caso clínico	
V	Medicalización de las emociones en la práctica clínica	La adhesión a categorías diagnósticas descriptivas y su efecto en la exploración de la experiencia emocional	23 de septiembre
		Revisión de caso clínico	
VI	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Regulación Emocional y homeostasis social: Ciclos de regulación interpersonal en el estilo cauto	30 de septiembre
		Revisión de caso clínico	

Terapia de Regulación Emocional
Certificación de Competencias Avanzadas 2025

Clase	Tema	Módulo	Fecha (Martes)
VII	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Regulación Emocional y homeostasis social: Ciclos de regulación interpersonal en el estilo curioso	07 de octubre
		Revisión de casos	
VIII	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Regulación Emocional y Trauma: De las emociones del trauma al lugar de la disociación en la experiencia traumática	14 de octubre
		Revisión de casos	
IX	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Regulación Emocional y Trauma: De las emociones del trauma al lugar de la disociación en la experiencia traumática	21 de octubre
		Revisión de casos	
X	Cierre de Curso	Conclusiones y reflexiones finales	28 de octubre
		Cierre y despedida	

