



Terapia de Regulación Emocional Supervisión Clínica

Otoño 2026

Certificado por
Sociedad de Desarrollo Emocional

Presentación

El manejo conceptual y el dominio de herramientas clínicas que derivan de la teoría de regulación emocional -un factor donde convergen diferentes aspectos transdiagnósticos de lo que se denomina "psicopatología"- son competencias psicoterapéuticas que la/os profesionales de la salud mental requieren y deben desarrollar en su formación continua.

El entrenamiento ***Terapia de Regulación Emocional (ERT): Supervisión Clínica completa el ciclo formativo en ERT.*** A partir de la formación de habilidades de evaluación e intervención básicas (nivel 1) y las competencias clínicas avanzadas (Nivel 2), en este programa se profundiza el análisis de casos clínicos reales.

El objetivo es consolidar el enfoque de Terapia de Regulación Emocional, enfatizando los pilares constitutivos del modelo (estilo socioemocional, enfoque transdiagnóstico e intervención basada en mecanismos) y la secuencia de formulación de caso (auto-conocimiento, flexibilidad y afrontamiento). La aproximación clínica resultante aborda los mecanismos subyacentes que trascienden categorías diagnósticas y se enmarca en el análisis de factores explicativos comunes a diferentes trastornos psicopatológicos. Al mismo tiempo, se espera acompañar y guiar procesos que la/os participantes aporten a la supervisión, en un marco flexible de comprensión, análisis y discusión.

Junto con la exploración de diferentes casos clínicos se desarrollarán aspectos teóricos seleccionados, ofreciendo un complemento y una actualización permanente en las ciencias de la regulación emocional.

Como cierre del ciclo formativo en ERT, al concluir este programa el estudiante obtendrá

- (1) un certificado de Supervisión Clínica y**
- (2) un Diplomado en Terapia de Regulación Emocional.**

Estructura de las sesiones

Cada sesión se organiza en dos partes

Primera Parte: Revisión de literatura científica actualizada según temario (ver abajo). Expone Dr. Jaime Silva

Segunda Parte: Revisión de casos clínicos, 2 casos por sesión. Supervisa Dr. Jaime Silva en colaboración con participantes del grupo.

Programa dirigido a

Profesionales de la psicología clínica y la psiquiatría que **hayan aprobado el Entrenamiento de Regulación Emocional (ERT) Competencias Avanzadas** o uno equivalente (requiere convalidación), que ejerzan actualmente como terapeutas ya sea en ámbito privado o público.

Características del programa

Formato: En línea, mediante plataforma Zoom.

Idioma de las sesiones: Español

Evaluaciones: Presentación de caso propio -Video o audio- (competencias de intervención).

El material e información adicional se comparten mediante el uso de plataforma *Google Classroom*

Certificado digital: Acreditación de 32 horas pedagógicas directas y 60 horas indirectas. Se certifica asistencia y nota de aprobación.

Al final de este programa se extenderá un Diplomado de Terapia de Regulación Emocional, acreditando 96 hrs directas.

Fechas y horario

Martes , comenzando el 17 de marzo y terminando el 19 de mayo (ver cronograma abajo)
De 17:30 a 20:00 hrs.

Más información

Escríbenos a info@regulacionemocional.org



Director del entrenamiento

Dr. Jaime R. Silva

Psicólogo, Doctor en Psicobiología, Universidad Complutense de Madrid

Profesor Titular y Director del Instituto de Bienestar Socio-emocional (IBEM-UDD).
Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo.

Psicólogo Clínico en Clínica Alemana de Santiago.

Director Académico Sociedad Desarrollo Emocional

Vice-Presidente de la Sociedad Chilena de Psicología Clínica

El Dr. Silva lidera un programa de investigación en regulación emocional, estrés y salud mental, en adultos y niños, por más de 18 años, siendo autor de numerosos artículos científicos en revistas internacionales. Sus publicaciones se han destacado en medios de comunicación de Chile y el mundo. Paralelamente, ha cultivado un quehacer clínico en el contexto de programas de manejo de condiciones de salud mental, en la Clínica Alemana de Santiago. También ha desarrollado numerosos programas de intervención para el fomento del manejo de estrés en diferentes ámbitos de aplicación (Salud, Educación, entre otros). Ha sido invitado en diversas ocasiones como consultor para informar políticas públicas relacionadas a salud mental en Chile.

Algunas publicaciones destacadas

Silva (2024) Formulación de Caso en Terapia de Regulación Emocional. Caro & Quiñones (2024) Formulación de Caso: Hacia una Psicoterapia de Precisión. Editorial UNED.

Silva, J. (2024). Detén el Estrés. Diana, Ed. Planeta.

Silva, J. & Medina (2023). Socio-Emotional Style; When Affect meets Learning, En Fossa & Cortés (2023) Affectivity and Learning, Editorial Springer, Suiza.

Carcamo, R. & Silva J. (2021). Apego y Parentalidad. Editorial Mediterráneo, Santiago Chile.

Silva, J. Ortiz, M. & Medina, F. (2021). Psychophysiology and Psychoneuroendocrinology of Stress and Reward in Depression. En Jiménez, Botto & Fonagy (Eds): Etiopathogenic Theories and Models in Depression, Springer.

Silva, J. & Olaya, A. (2021). Psicobiología de los vínculos afectivos: Del cerebro social a los patrones de apego y parentalidad. En Cárcamo & Silva (Eds) Apego y Parentalidad: Modelos, Intervención. Edit Mediterráneo.

Silva, J. (2013). Emociones y cerebro; Una perspectiva de la neurociencia afectiva. Lavados, J. & Slachevsky, A. Neuropsicología: Bases Neuronales de los Procesos Mentales. Edit Mediterraneo.

Silva, J. (2008). Neuroanatomía funcional de las emociones. En Slachevsky, A., Manes, F., Labos, E., & Fuentes, P. Tratado de Neuropsicología y Neuropsiquiatría Clínica.

Silva, J., Vivanco, A., Martínez, C., & Krause, M. (2018). Introjective individuals tend towards anhedonia: Self-report and experimental evidence. *Frontiers in psychiatry*, 9, 298.

Silva, J. Vivanco-Carlevari, A., Barrientos, M., Martinez, C., Salazar, L. & Krause, M. (2017). Biological stress reactivity as an index of the two polarities of the experience model. *Psychoneuroendocrinology*; 84, 83-86.

Silva, J. (2005). Regulación emocional y psicopatología: El modelo de vulnerabilidad/resiliencia. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 43, 201-209.

Silva, J. (2003). Biología de la regulación emocional: Su impacto en la psicología del afecto y la psicoterapia. *Terapia Psicológica*, 21, 163-172.

Cronograma y Temario

Terapia de Regulación Emocional Supervisión Clínica -Diplomado 2026			
Clase	Tema	Módulo	Fecha (Martes)
I	Terapia de Regulación Emocional	Recapitulación de contenidos	17 de marzo
		Revisión de caso clínico	
II	Estilo Socioemocional y regulación afectiva: Avances en investigación e intervención	Actualizaciones en regulación afectiva y vínculos. ¿Qué plantea la nueva evidencia?	24 de marzo
		Revisión de caso clínico	
III	Estilo Socioemocional y regulación afectiva: Avances en investigación e intervención	Estudios de motivación, vínculos y regulación: Profundizando el modelo	31 de marzo
		Revisión de caso clínico	

Terapia de Regulación Emocional Supervisión Clínica -Diplomado 2026			
Clase	Tema	Módulo	Fecha (Martes)
IV	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Enfoque y técnicas	07 de abril
		Revisión de caso clínico	
V	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Enfoque y técnicas	14 de abril
		Revisión de caso clínico	
VI	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Enfoque y técnicas	21 de abril
		Revisión de caso clínico	

Terapia de Regulación Emocional Supervisión Clínica -Diplomado 2026			
Clase	Tema	Módulo	Fecha (Martes)
VII	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Enfoque y técnicas	28 de abril
		Revisión de casos	
VIII	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Enfoque y técnicas	05 de mayo
		Revisión de casos	
IX	Intervención en Terapia de Regulación Emocional	Enfoque y técnicas	12 de mayo
		Revisión de casos	
X	Cierre de Curso	Conclusiones y reflexiones finales	19 de mayo
		Cierre y despedida	